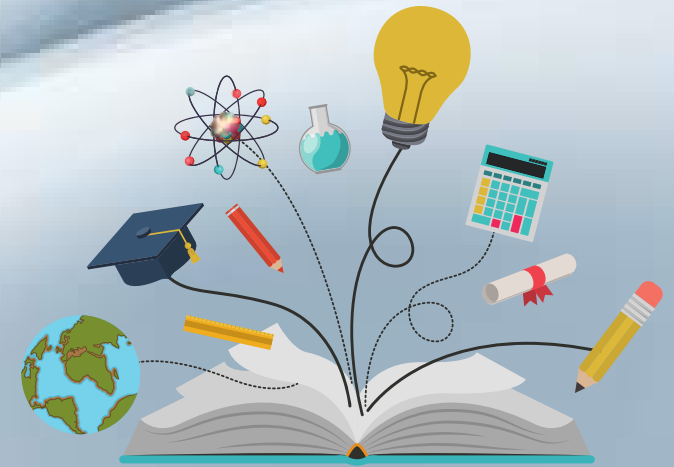


Річний звіт директора про діяльність закладу освіти у 2025-2026 н.р.

Тернопільський навчально-виховний комплекс
"Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-медичний ліцей №15
імені Лесі Українки"



Наш ліцей — це
унікальний освітній
простір, де учні
здобувають глибокі знання,
розвивають силу характеру
та виховують у собі
відповідальність і
готовність до активного
життя. Тут росте нове
покоління, здатне досягати
своїх цілей.



Шкільна мережа класів у 2025-2026 н.р.

Початкова школа
5 класів – 134 учні

Основна школа
10 класів – 304 учнів

Старша школа
4 класи – 96 учнів

Випускники 9-х класів – 72

Випускники 11-х класів – 50

3 групи продовженого дня

На екстернатній формі навчання – 46 учнів

Ефективність освітнього процесу та успішності

Здобувачі освіти навчалися за навчальними планами, складеними відповідно до наказів МОН України:

від 12.08.2022 №743-22
«Про затвердження
типових освітніх та
навчальних програм для
1-2 та 3-4 класів закладів
загальної середньої
освіти»
(1-4 класи)

від 19.02.2021 № 235 «Про
затвердження типової освітньої
програми для
5-9 класів закладів загальної
середньої освіти», від 09.08.2024
№1120 «Про
внесення змін до типової освітньої
програми для 5–9 класів закладів
загальної
середньої освіти» (5-8-і класи),

від 20.04.2018 № 405 «Про
затвердження типової
освітньої програми
закладів загальної
середньої освіти II
ступеня» (9-і класи),

від 20.04.2018 № 408 «Про
затвердження типової освітньої
програми
закладів загальної середньої освіти
III ступеня», від 20.06.2025 №890
«Про
внесення змін до типової освітньої
програми закладів загальної
середньої
освіти III ступеня» (10-11-і класи).

**Навчальні програми з усіх предметів виконано.
Ліцейні класи – 10-Б та 11-Б
(поглиблене вивчення біології та хімії) – 49 учнів.**

Ефективність освітнього процесу та успішності

Ключові компетентності учнів

ШІ-грамотність

Критично використовувати та розуміти інструменти штучного інтелекту.

Цифрова безпека

Захищати особисті дані й розпізнавати маніпуляції онлайн.

Медіаграмотність

Перевіряти джерела та протистояти дезінформації.

Критичне мислення

Аналізувати інформацію й будувати обґрунтовані аргументи.

Адаптивність

Навчатися впродовж життя й гнучко реагувати на зміни.

Екологічна грамотність

Розуміти кліматичні виклики й діяти відповідально.

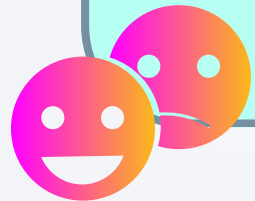
Соціально-емоційний інтелект

Керувати своїми емоціями й будувати здорові стосунки.

Система оцінювання

1–4 класи (НУШ, формувальне оцінювання)

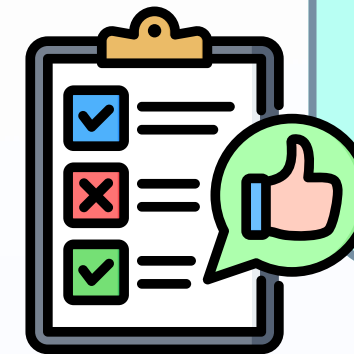
Наказ МОН України від
13.07.2021 № 813 «Про
затвердження методичних
рекомендацій щодо оцінювання
результатів навчання учнів 1–4
класів закладів загальної
середньої освіти»



5–8 класи (НУШ, 12-бальна шкала)

12

Наказ МОН України від
02.08.2024 № 1093 «Про
затвердження рекомендацій
щодо оцінювання результатів
навчання учнів 5–9 класів, які
здобувають освіту відповідно
до нового Державного
стандарту базової середньої
освіти»



9–11 класи (12-бальна шкала)

Критерії оцінювання навчальних
досягнень учнів у системі
загальної середньої освіти,
затверджені наказом МОН
України від 13.04.2011 № 329
(чинні для 9–11 класів)

21 учнів 5–9-х – похвальні листи.

7 учнів 10-х – похвальні листи.

11 учнів 9-х класів та
8 учнів 11-х класів – свідоцтва з відзнакою.

Основні види оцінювання в українській школі:

Формувальне оцінювання

- відбувається постійно, під час кожного уроку
- мета — підтримати учня, а не виставити оцінку
- вчитель дає зворотний зв'язок словесно, письмово або жестом
- учень розуміє, що вже вміє і над чим працювати
- не впливає на підсумкову оцінку
- інструменти: спостереження, усні запитання, картки виходу, самооцінювання

Підсумкове оцінювання

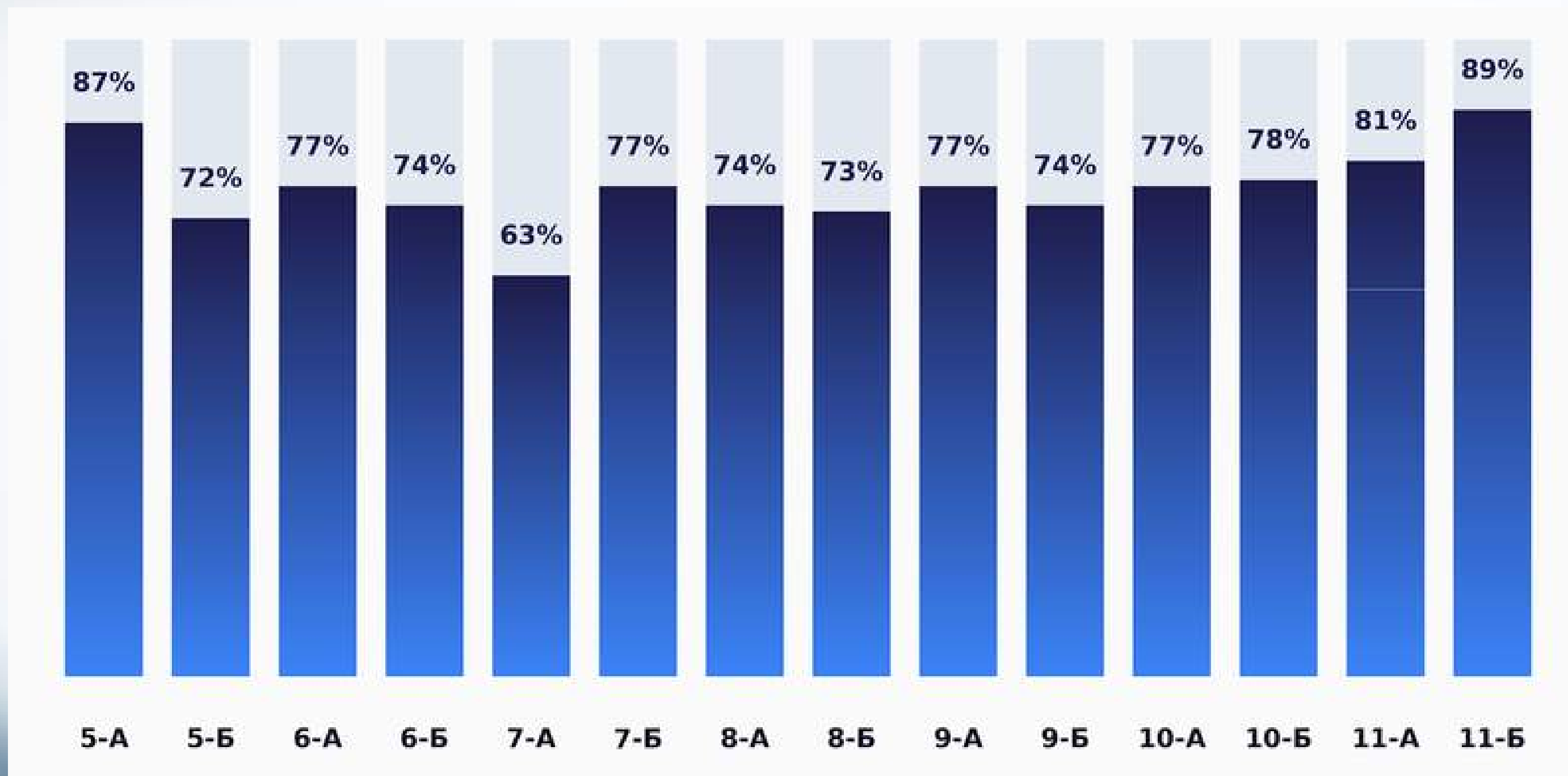
- проводиться після завершення теми, семестру або навчального року
- мета — зафіксувати рівень засвоєння матеріалу
- виражається балом або рівнем
- результат впливає на підсумкову та річну оцінку
- інструменти: контрольна робота, тематична атестація, залік, ДПА

Діагностичне оцінювання

- проводиться на початку теми, розділу або навчального року
- мета — з'ясувати стартові знання та прогалини учнів
- результат не виставляється в журнал, не впливає на оцінку
- допомагає вчителю спланувати навчання і диференціювати підхід
- інструменти: вхідні тести, усне опитування, діагностичні завдання



Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11-х класів



Рейтинг класів за результатами навчання в
ТНВК ШМЛ №15 ім. Лесі Українки
у 2025-2026 н.р.

Учні ТНВК ШМЛ №15 ім. Лесі Українки – переможці та призери Всеукраїнських предметних олімпіад (2025-2026 н. р.)



№	Предмет	Місце	Учень / учениця	Клас	Вчитель
1	Біологія	I	Кушик Яна	11-А	Олійник І.В.
2	Математика	II	Шимків Андрій	11-Б	Мацьковська Г.П.
3	Українська мова	II	Куційовська Юлія	9-А	Цидило О.Г., Білоус Г.В.
4	Англійська мова	II	Чубатий Теодор	11-Б	Підгурська Н.В.
5	Історія	II	Шимків Андрій	11-Б	Данилюк Г.Д.
6	Хімія	III	Шимків Андрій	11-Б	Кучер Л.Є.
7	Хімія	III	Куційовська Юлія	9-А	Єднорович О.Я.
8	Українська мова	III	Савчук Анастасія	11-Б	Шмігель О.Є.
9	Математика	III	Куційовська Юлія	9-А	Врублевська Н.В.
10	Англійська мова	III	Савчук Анастасія	11-Б	Підгурська Н.В.
11	Англійська мова	III	Зарічний Максим	9-Б	Ткачук Т.І.
12	Географія	III	Куційовська Юлія	9-А	Стульківська М.Д.
13	Фізика	III	Шимків Андрій	11-Б	Дрозд О.В.

Учні ТНВК ШМЛ №15 ім. Лесі Українки – переможці та призери Всеукраїнських предметних олімпіад (2025–2026 н. р.)

Обласний етап

 I місце

Хімія

Шимків Андрій

11-Б

Вчитель:
Кучер Л.Є.

 II місце

Українська мова

Куцїйовська Юлія

9-А

Вчитель:
Цідило О.Г., Білоус Г.В.

 III місце

Біологія

Кушик Яна

11-А

Вчитель:
Олійник І.В.

Учні ТНВК ШМЛ №15 ім. Лесі Українки – стипендіати (2025-2026 н. р.)

Стипендія в галузі
хімії імені Івана
Горбачевського

Шимків
Андрій

11-Б



Стипендія в галузі
біології імені
Степана Ґжицького

Кушик
Яна

11-А



Стипендія міського
голови в номінації
«Краща учениця
закладу освіти»

Куцїйовська
Юлія

9-А



Учні закладу, які здобули 200 балів з предметів на НМТ:



200 балів

Чубатий Теодор

англійська мова

Вчитель -
Підгурська Н. В.

Учні ТНВК ШМЛ №15 ім. Лесі Українки – переможці і призери конкурсів (2025-2026 н. р.)

I етап конкурсу-захисту НДР МАН України

I МІСЦЕ

Ригайло Владислав

(10-Б)

Секція: Агрономія

Конкурс проєктів "Енергія та середовище"

II МІСЦЕ Потішна Мар'яна (11-Б)

Вчитель: Олійник І.В.

XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка

III МІСЦЕ Шимків Андрій (11-Б)

Вчитель: Шмігель О.Є.

Всеукраїнський форум лідерства

ПЕРЕМОЖЕЦЬ

Кушик Яна

"Краща ідея творчого розвитку молоді"

Вчитель: Шум'як Н.Р.

Учні ТНВК ШМЛ №15 ім. Лесі Українки – переможці і призери конкурсів (2025-2026 н. р.)

Конкурс юних зоологів і тваринників

I МІСЦЕ Коломацька Олена (11-А)

II МІСЦЕ Кушик Яна (11-А),
Стець Анастасія (11-А)

Вчитель: Олійник І.В.

III МІСЦЕ Микитюк Ірина (8-Б),
Ткачук Євген (8-Б)

Вчитель: Шум'як Н.Р.

Всеукраїнський конкурс юних зоологів і тваринників

II МІСЦЕ Коломацька Олена (11-А)

III МІСЦЕ Кушик Яна (11-А),
Стець Анастасія (11-А)

Вчитель: Олійник І.В.

III МІСЦЕ Микитюк Ірина (8-Б),
Ткачук Євген (8-Б)

Вчитель: Шум'як Н.Р.

Всеукраїнський конкурс "Птах року"

I МІСЦЕ Королук Тетяна (11-Б)
«Кращий літературний твір» та «Кращий малюнок»

I МІСЦЕ Кушик Яна (8-Б)
«Кращий літературний твір»

II МІСЦЕ Потішна Катерина (9-Б)
«Кращий літературний твір»

III МІСЦЕ Яцула Дарина (11-Б)
«Кращий малюнок»

Вчитель: Олійник І.В.

Учні ТНВК ШМЛ №15 ім. Лесі Українки – переможці і призери конкурсів (2025-2026 н. р.)

XXVI Міжнародний конкурс української мови імені Петра Яцика

II МІСЦЕ Кайдаш Олександр (8-А)

Вчитель: Вовк І.Є.

III МІСЦЕ Куційовська Юлія (9-А)

Вчитель: Цідило О.Г.

II етап конкурсу-захисту НДР МАН України

II МІСЦЕ

Ригайло Владислав

(10-Б)

Секція: Агрономія

Міський фестиваль «Осінь у Тернополі»

ГРАН-ПРІ Пелехата Анна-Марія (7-Б)
(Живопис)

II МІСЦЕ Вовк Анастасія (7-Б),
Вівчар Вікторія (6-А)

ПЕРЕМОЖЕЦЬ Диня Ангеліна (6-Б)

Вчитель: Мартинюк О.П.

ПЕРЕМОЖЕЦЬ Коломацька Олеся
«Краса вечірнього міста» (фото)

Учні ТНВК ШМЛ №15 ім. Лесі Українки – переможці і призери конкурсів (2025-2026 н. р.)

Фестиваль патріотичної творчості «Свята Покрова»

I МІСЦЕ Загальська Наталія (11-Б)

Вчитель: Шмігель О.Є.

II МІСЦЕ Микитюк Софія (9-Б)

Вчитель: Мартинюк О.П.

III МІСЦЕ Вокальний квартет
(Гаврилюк Д., Черкас С.,
Щебиволок К., Юркевич В.)

Вчитель: Тупісь Г.В.

Хакатон «Лідери майбутнього»

ГРАН-ПРІ

Команда ліцею:

- ✦ Кушик Я. (11-А)
- ✦ Коломацька О. (11-А)
- ✦ Ригайло В. (10-Б)
- ✦ Гризюк О. (11-А)
- ✦ Шпортун М. (10-А)

Вчитель: Шум'як Н.Р.

Виставка-конкурс «Замість ялинки — зимовий букет»

I МІСЦЕ Вівчар В. (6-А), Семенюк У. (11-А),
Ференц В. (6-А)

I МІСЦЕ Грушецька М., Юркевич В. (9-Б),
Корольок Т., Шеліга Д. (11-Б)

I МІСЦЕ Олійник М., Чекушкіна Я. (8-Б)

II МІСЦЕ Семенюк У. (11-А), Бортник А.,
Лабяк С., Вінницька Ю. (8-Б)

Вчитель: Репіленко Л.Л.

Учні ТНВК ШМЛ №15 ім. Лесі Українки – переможці і призери конкурсів (2025-2026 н. р.)

Всеукраїнський конкурс «День зустрічі птахів»

II МІСЦЕ Микитюк Ірина (8-Б),
Черкас Софія (8-А)

III МІСЦЕ Гаврилюк Діана (8-А),
Пержило Катерина (8-А)

Номінація: «Агітаційна робота»

Вчитель: Шум'як Н.Р.

Обласний етап конкурсу «Зоологічна галерея»

I МІСЦЕ Крива Яна, Микитюк Ірина (8-Б)

II МІСЦЕ Маркі Д., Фучило Я.,
Василечко В., Левенчук С. (8-А)

III МІСЦЕ Гаврилюк Д., Черкас С.,
Пержило К. (8-А)

Вчитель: Шум'як Н.Р.

Конкурс малюнку «Зоологічна галерея» (НЕНЦ)

III МІСЦЕ Микитюк Ірина (8-Б),
Крива Яна (8-Б)

Вчитель: Шум'як Н.Р.

Учні ТНВК ШМЛ №15 ім. Лесі Українки – переможці і призери конкурсів (2025-2026 н. р.)

V міський науковий марафон Step Up

II МІСЦЕ Потішна Катерина (9-Б)

III МІСЦЕ Кушик Яна (11-А)

Вчитель: Шум'як Н.Р.

Рух «Зелена естафета»

III МІСЦЕ

команда "Еко-імпульс"

Микитюк Ірина, Вінницька Юлія,
Черкас Софія, Гаврилюк Діана
(8-мі класи)

Вчитель: Шум'як Н.Р.

Міський конкурс "Учень року - 2026"

ПЕРЕМОЖЕЦЬ

Кушик Яна
(11-А)

"Кращий літературний твір"

Вчитель: Шум'як Н.Р.

Конкурс «Безпека в житті – життя в безпеці»

II МІСЦЕ Ільницький Валентин (6-А)

III МІСЦЕ Богач Гавриїл (6-А)

Вчитель: Репіленко А.В.

Учні ТНВК ШМЛ №15 ім. Лесі Українки – переможці і призери конкурсів (2025-2026 н. р.)



Основні нормативні документи, якими керувався педагогічний колектив у виховній роботі закладу:

- Закон України «Про освіту».
- Концепція Нової української школи (2016).
- Державний стандарт базової середньої освіти.
- Українська хартія вільної людини (укладена 08.12.2012 Ініціативною групою «Першого грудня»).
- Державна цільова соціальна програма з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року, затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 30.07.2024 № 864.
- Стратегія національно-патріотичного виховання на 2020– 2025 роки.
- Стратегія утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року.
- Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі.
- Концепція Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року (Схвалено Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 № 141-р).
- Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей», розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання НАПН (протокол № 6 від 02.07.2018) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26.09.2018).
- Програма виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України.

Пріоритетними напрямками виховної роботи в ліцеї є:



Створення безпечного, сприятливого та підтримувального освітнього середовища



Формування громадянської, національної та патріотичної свідомості



Розвиток особистісного потенціалу та лідерських якостей учнів



Цифрова безпека, інформаційна культура та компетентність учасників освітнього процесу



Професійне самовизначення та підготовка до майбутнього



Створення безпечного, сприятливого та підтримувального освітнього середовища



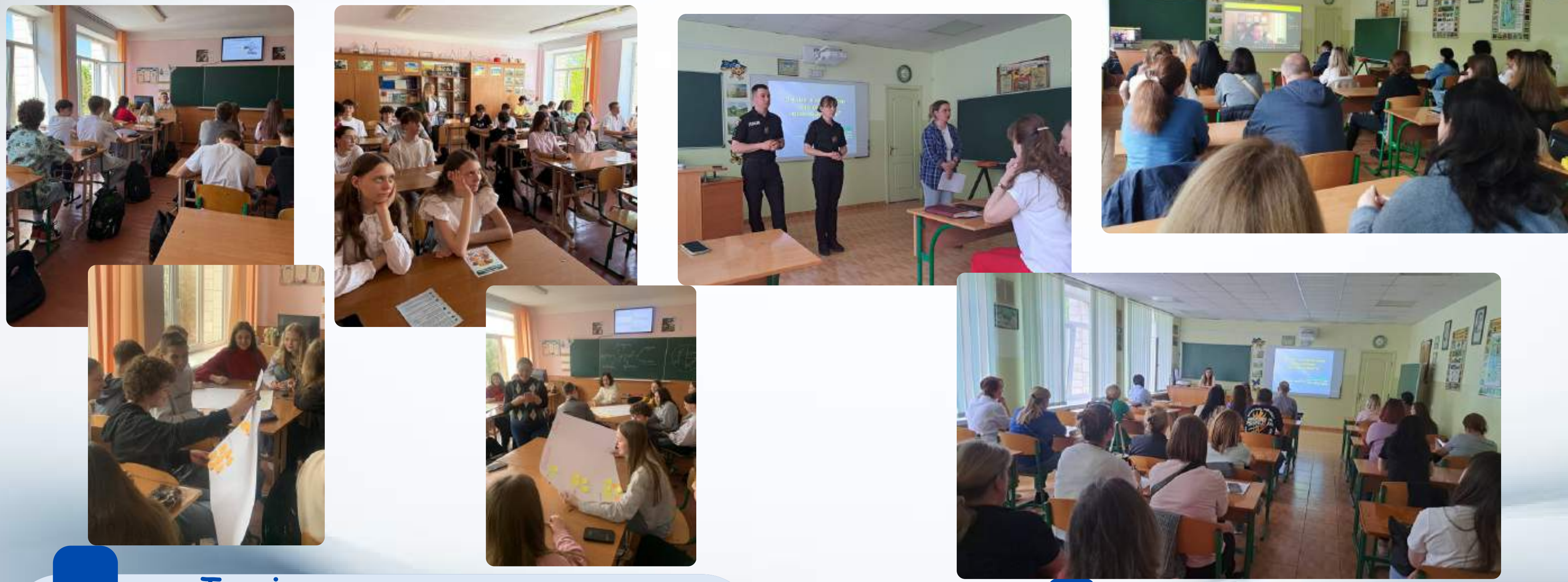
- Забезпечення сприятливого, мотиваційного та безпечного освітнього середовища для всебічного розвитку особистості дитини в реаліях та викликах сьогодення
- Навчання навичок життєзарадності та безпеки життєдіяльності
- Соціально-педагогічна та психологічна допомога учасникам освітнього процесу

Тренінгове заняття
«Особисті кордони
у взаємостосунках»



Створення безпечного, сприятливого та підтримувального освітнього середовища

Виховна робота



Тренінг в рамках проєкту
«Кожна школа — здорова школа» та
шкільної ініціативи
«5 кроків до здорового харчування»

Батьківські діалоги
присвячені питанням
безпеки дітей



Створення безпечного, сприятливого та підтримувального освітнього середовища



Тренінг «Мої особисті кордони»

зустріч із представниками Патрульної поліції України



Створення безпечного, сприятливого та підтримувального освітнього середовища



зустріч із представниками
Міжнародної антинаркотичної
асоціації України в Тернополі

Безпека на дорозі (інтерактивний
захід з представниками
патрульної поліції)



Створення безпечного, сприятливого та підтримувального освітнього середовища

Створення безпечного психологічного простору

Фахівці служби:

Практичний психолог: Микитюк Любов
Соціальний педагог: Курас Софія

У 2025–2026 навчальному році діяльність соціально-психологічної служби була спрямована на збереження та зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, надання психосоціальної підтримки в умовах воєнного/поствоєнного стану, сприяння адаптації здобувачів освіти та запобігання негативним явищам в учнівському середовищі. Робота здійснювалася відповідно до нормативно-правових бази:

- “ Положення про психологічну службу в системі освіти України ” затверджений наказом МОНУ ВІД 22.05.2018р. №509 “ Про затвердження положення про психологічну службу в системі освіти України ”;
- Закон України “ Про освіту ”;
- Конвенція “ Нової Української Школи ”;
- Лист ДНУ ІМЗО від 07.07.2025 21/08-586 «Про методичні рекомендації пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році »
- Статут ТНВК ШМЛ № 15;
- Лист МОНУ від 13.08.2025 1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах ЗСО у 2025/2026 навчальному році»;
- Лист МОНУ від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби в системі освіти України»;
- Лист ІМЗО від 30.09.2022№22.1/10-1418 “ Про реалізацію Всеукраїнського проекту з профорієнтації та побудови кар'єри “ Обери професію своєї мрії ”;
- Лист МОН від 12.04.2022№ 1/4068-22 “ Щодо не допущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України ”;
- Лист МОН від 30.05.2022 №1/5735-22 “ Про запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії ”.
- Лист МОН від 29.03.2022 №1/3737-22 “ Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», тощо.



Створення безпечного, сприятливого та підтримувального освітнього середовища

Створення безпечного психологічного простору

- Протидія різним формам насилля (булінгу, цькування) заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу в учнівському середовищі» 5 ті класи;
- підвищення рівня обізнаності учнів в правилах дорожнього руху для учнів 5-6 класів було організовано зустріч з представниками патрульної поліції м. Тернополя.
- З метою профілактики правопорушень серед неповнолітніх, насилля(булінг, цькування) в учнівському середовищі, Інтернет безпека, небезпека вербування підлітків - основні питання зустрічі з представниками патрульної поліції.
- В рамках Всеукраїнської програми «Ти як? » до Всесвітнього дня ментального здоров'я були проведені заняття з елементами тренінгу «Дотики підтримки та уваги» з учнями 3-4 класів.
- Заняття по запобіганню безпечні поведінці в мережі Інтернет.
- Профорієнтаційних захід в рамках реалізації проекту «Навігатор професії» від ГО АТОМ.
- Профілактика шкідливих звичок серед підлітків. Зустріч учнів 8-9 класів з представниками Міжнародної антинаркотичної асоціації України в Тернополі.
- Проведено просвітницько-профілактичні заняття з учнями 6-х класів на теми: «Права людини: про що має знати кожна дитина» та «Розірви коло».
- Просвітницька робота з батьками (у форматі відкритих діалогів).
- Національно-патріотичне виховання та ментальна підтримка (для учнів) організовано та проведено зустріч учнів 5-х класів із ветераном війни.





Створення безпечного, сприятливого та підтримувального освітнього середовища

Створення безпечного психологічного простору

Важливою складовою професійної підтримки та профілактики емоційного вигорання стала активна участь у підтримуючих супервізійних зустрічах для психологів, які проводилися в межах реалізації пілотного проєкту «Підтримувальна супервізія в системі освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України та UNESCO Ukraine. Участь у цьому проєкті дала змогу отримати фахову допомогу у розборі складних кейсів, відпрацювати техніки стабілізації та інтегрувати міжнародні стандарти психологічної підтримки в щоденну практику закладу.

Активно приймається участь у методичних об'єднаннях, інтервізійних групах.



Проходження курсів, участь у вебінарах / семінарів (теми «Синергія заступника директора школи та психолога в кризових ситуаціях», «Безпечний простір у класі: арттерапевтичні техніки для щоденної роботи», «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, ШІ, кібербезпека», «Кар'єрний супровід дітей та підлітків у закладах освіти(за матеріалами курсу «Професії»))» тощо, отримання сертифікатів (загалом більше 60 годин).



Створення безпечного, сприятливого та підтримувального освітнього середовища

Соціальний паспорт закладу

- Діти, позбавлені батьківського піклування — 2
- Діти-напівсироти — 7
- Діти з багатодітних сімей (від 3 до 7 дітей) — 38
- Діти з інвалідністю — 8
- Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» — 8
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи (відповідно до ЗУ «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи») — 1
- Діти з числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО) — 34
- Діти, один із батьків яких має статус учасника бойових дій (УБД) (відповідно до ЗУ «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту») — 52
- Діти, батьки яких захищають Україну (здійснюють заходи з оборони країни) — 39
- Діти, один із батьків яких загинув (помер), захищаючи Україну (мають посвідчення члена сім'ї загиблого Захисника/Захисниці України) — 2
- Діти, один із батьків яких пропав безвісти, захищаючи Україну (наявна довідка про сповіщення сім'ї) — 1
- Діти, один із батьків яких отримав інвалідність внаслідок війни, захищаючи Україну — 2

Цивільний захист

- змагання «Школа безпеки»
- спортивні естафети
- урок на тему: «Чорнобиль: 40 років пам'яті та застереження»
- майстер-клас із надання домедичної допомоги



Безпека життєдіяльності

Організаційно-правова діяльність та контроль

Планування та інструктажі: Затверджено плани роботи з ОП та БЖД. Забезпечено систематичне навчання, перевірку знань працівників та проведення всіх видів інструктажів для учасників освітнього процесу.

Документація: Розроблено посадові інструкції; належним чином ведуться журнали реєстрації інструктажів, обліку нещасних випадків та аналізу травматизму.

Відповідальність: Призначено осіб, відповідальних за пожежну, електробезпеку та ОП; діють комісія з перевірки знань та технічна комісія для обстеження приміщень.

Створення безпечного фізичного простору

Готовність до НС: Розроблено чіткі процедури реагування, підготовлено та відпрацьовано плани евакуації, забезпечено постійний доступ до укриття.

Технічний стан та благоустрій: Здійснюється постійний контроль за пожежною безпекою, станом будівель, обладнання та інвентарю; територія закладу утримується в чистоті.





Формування громадянської, національної та патріотичної свідомості

Виховна робота



Патріотина театралізована вистава "Подорож крізь віки" (до Дня захисників і захисниць України)

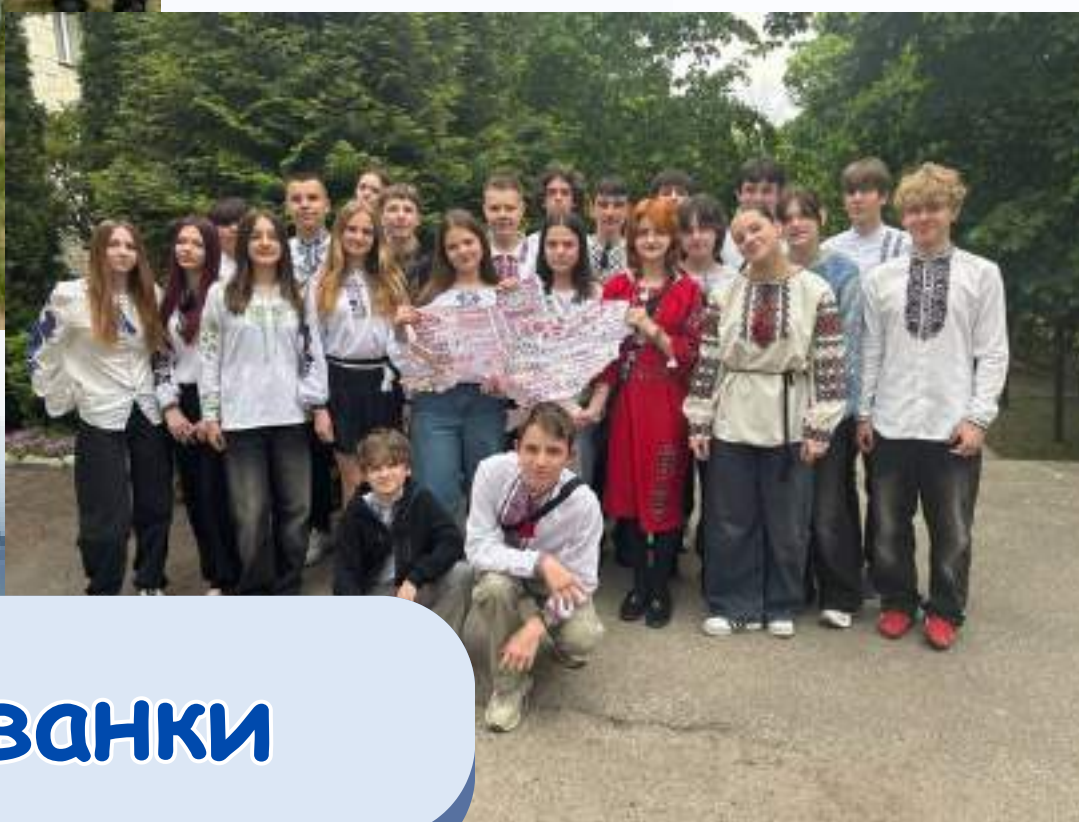


- Національно-патріотичне та громадянське виховання дітей та учнівської молоді
- Формування національної та громадянської ідентичності
- Військово-патріотичне виховання
- Краєзнавство та пошуково-дослідницька робота



Формування громадянської, національної та патріотичної свідомості

Виховна робота



День вишиванки



День пам'яті Героїв Крут



Формування громадянської, національної та патріотичної свідомості

Виховна робота



Екскурсія до Музею-садиби академіка І.Я. Горбачевського



Екскурсія в печери Вертебу та Кришталеву



Формування громадянської, національної та патріотичної свідомості

Виховна робота



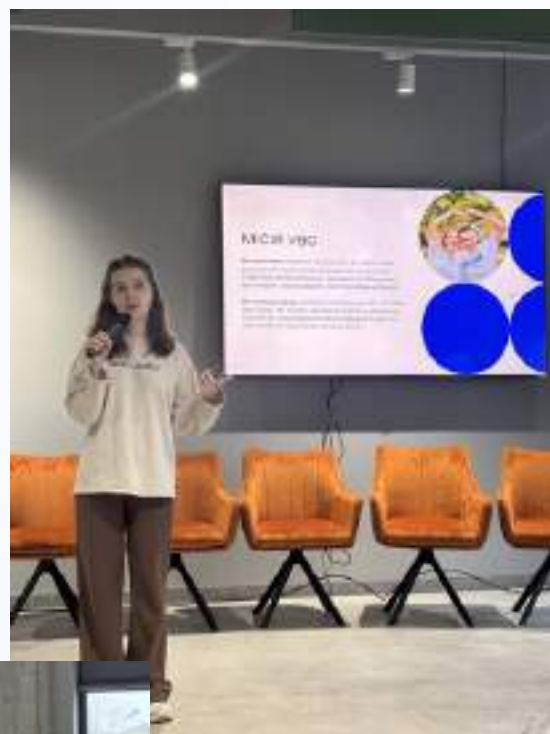
Зустріч учнів 5-х класів із ветераном війни
Петром Тиховичем у рамках проєкту
«Тернопіль - місто вдячних людей»

День пам'яті Героїв
Небесної сотні

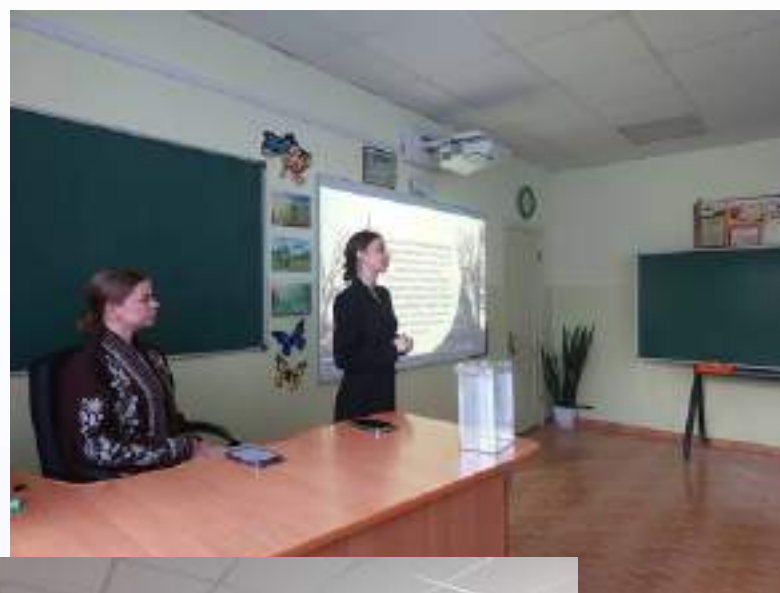


Формування громадянської, національної та патріотичної свідомості

Виховна робота



Благодійна лекція, присвячена легендарній українській розвідниці Ользі Басараб



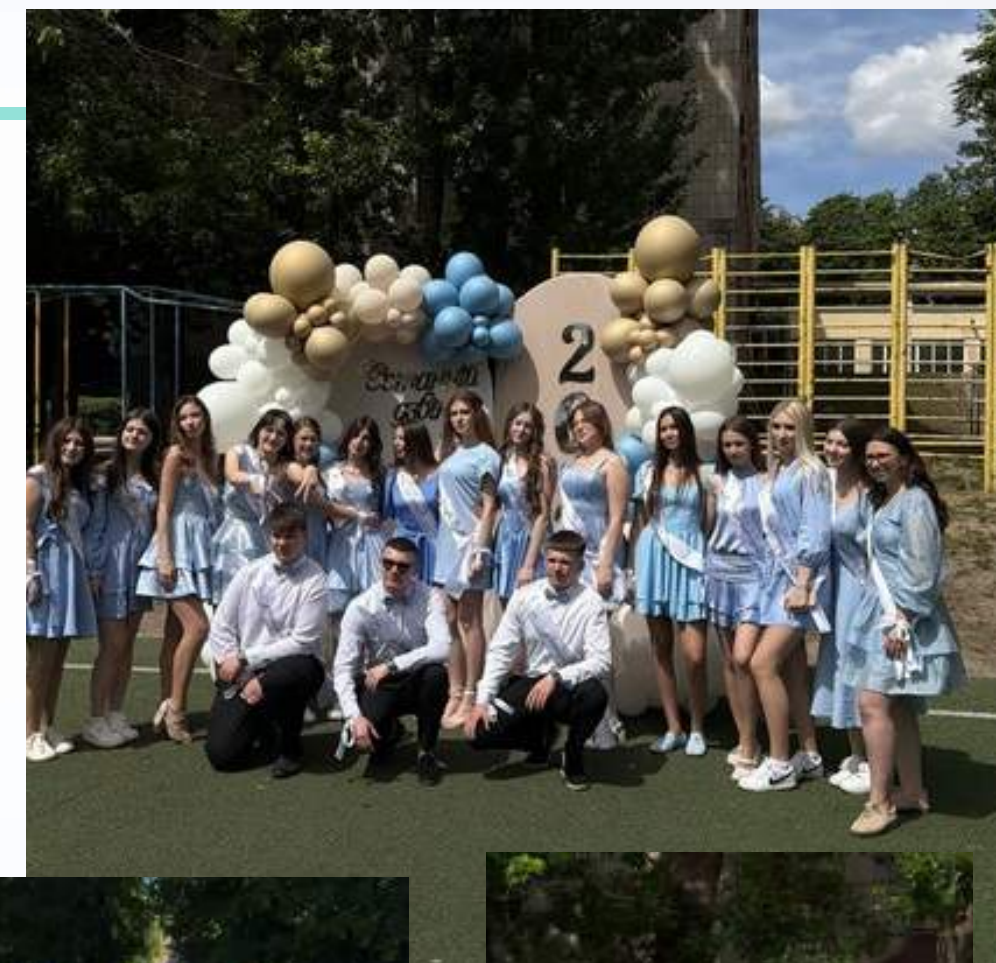
тренінгу зі шкільного волонтерства на тему прав людини

зустріч із представниками Третього армійського корпусу, волонтером Тарасом Кадобним, студентами-волонтерами загальноуніверситетського руху «MISERICORDIA»



Формування громадянської, національної та патріотичної свідомості

Виховна робота



Свято Першого
ДЗВОНІКА

Свято Останнього
ДЗВОНІКА



Розвиток особистісного потенціалу та лідерських якостей учнів



Молодіжний POP-UP Форум «Молодь. Стратегія. Лідерство» у межах програми Youth Connect for Ukraine від Британська рада.



Обмін молодіжних лідерів (м. Вінниця)

- Розвиток учнівського самоврядування
- Виховання життєвих цінностей та навичок у молодого покоління
- Розвиток лідерських якостей

Розвиток особистісного потенціалу та лідерських якостей учнів



Тренінг "Вектор успіху" в рамках співпраці з Центром науки Тернополя за підтримки Британської ради (програма Youth Connect for Ukraine)

(Тренер: Ігор Кусяк — тренер з ораторського мистецтва та ефективної комунікації)



Голова учнівського самоврядування Владислав Ригайло офіційно отримав посвідчення шкільного омбудсмена з прав дитини від представника Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Тернопільській області Олександром Криницьким





Розвиток особистісного потенціалу та лідерських якостей учнів



Хакатон "Лідер майбутнього"
(Гран-прі)



Розвиток особистісного потенціалу та лідерських якостей учнів



Шкільні спортивні змагання
серед учнів та вчителів



**I Освітній хакатон серед учнів
9-х класів закладів ЗСО
м.Тернополя на базі ліцею**



Цифрова безпека, інформаційна культура та компетентність учасників освітнього процесу

Виховна робота

Заняття-тренінг: Кібербулінг та онлайн-безпека



- Удосконалення цифрової компетентності суб'єктів освітнього процесу
- Формування культури кібербезпеки
- Розвиток медіаграмотності



Цифрова безпека, інформаційна культура та компетентність учасників освітнього процесу

Виховна робота



Представники кафедри кібербезпеки ТНТУ імені І. Пулюя провели інтерактивний захід на тему "Основи кібергігієни" для учнів 10-Б, 8-А та 10-А класів





Професійне самовизначення та підготовка до майбутнього

13 Наукові пікніки



День науки "STEMmotion + MED: наука, що рухає світ"



День відкритих дверей



День відкритих дверей





Призери змагань II етапу "Пліч-о-пліч" з баскетболу 3*3 серед учнів 5-9 класів (III місце)



Легкоатлетичні змагання серед школярів 7-8 класів "Шкільна Озеряна-Kids" (III місце)





Партнерство



- ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського
- ТНПУ ім.В. Гнатюка
- ТНТУ І.Я.Пулюя
- ЗУНУ
- Клінука Стефана Хміля
- ТОВ "Форвард-орто"
- Стоматології та медичні клініки міста

Лекції від ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського



Заняття ліцеїстів на базі ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського



Співпраця з ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського

В рамках програми
ERASMUS+ проєкту
LIFESTRAND вчителі
та учні 8-9 класів
взяли участь у
практичному
тренінгу з
домедичної
допомоги в центрі
симуляційного
навчання ТНМУ імені
І. Я. Горбачевського



Співпраця з ТНПУ ім. В. Гнатюка

заняття на факультеті
іноземних мов



захід «Формула успіху з
фізматом» на фізико-
математичний факультет

Інтелектуальні ігри «Першоцвіти» на хіміко-біологічному факультеті

Співпраця з ТНПУ ім. В. Гнатюка



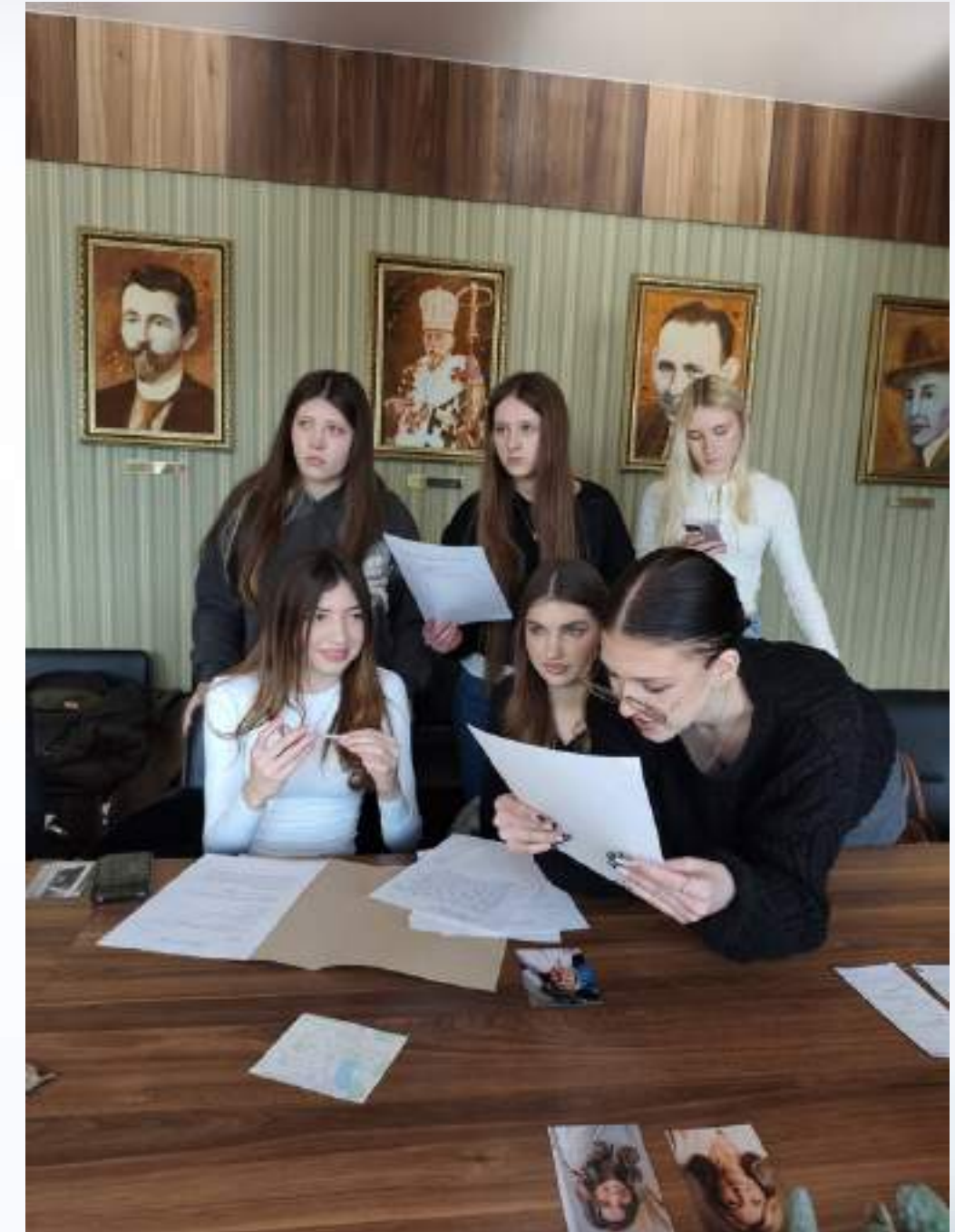
Канікули з хім-біо

Співпраця з ТНПУ ім. В. Гнатюка



Заняття заочної природничої
школи

Співпраця з ЗУНУ



учні 11-х класів відвідали
юридичний факультет



Практична наукова
діяльність в МАН Україна
(м. Київ)

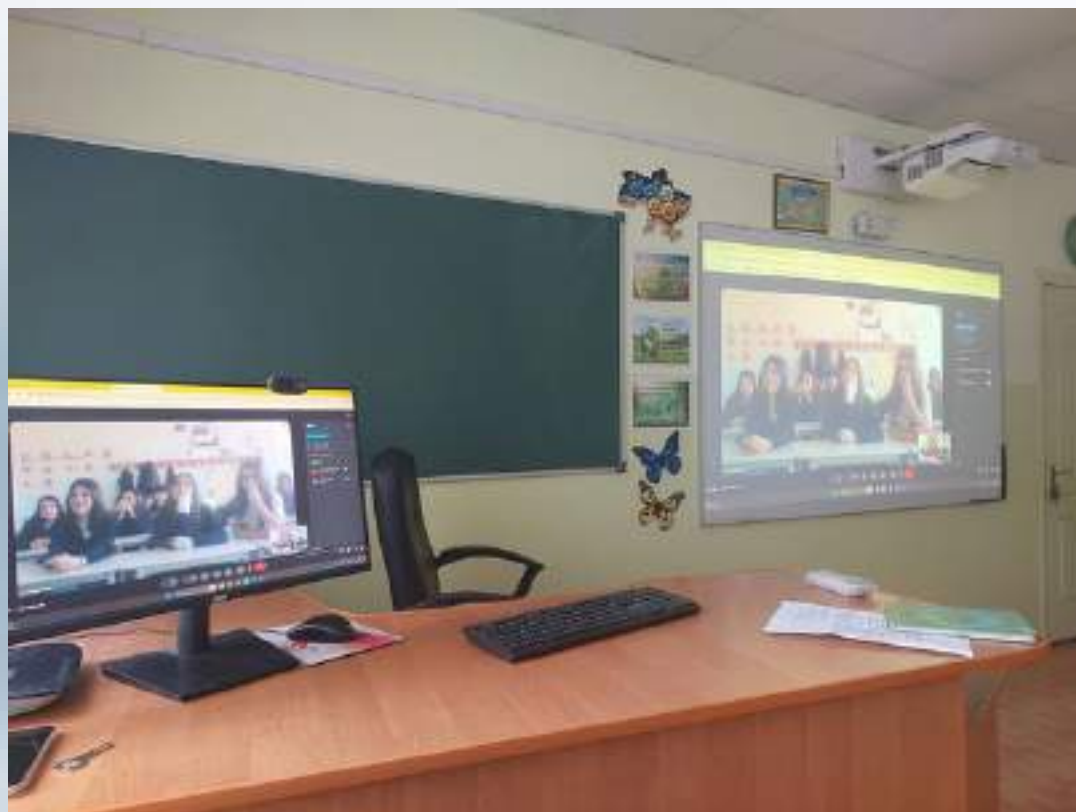


Практична наукова діяльність в МАН Україна (м.Тернопіль)



Шкільна конференція-захисту науково-
дослідних робіт з біології «Nature
Nexus: єдність природи та науки»

Міжнародна співпраця



Співпраця в рамках міжнародної ініціативи «100×100 - Мости освіти» (Bridges of Education) від Національного Конгресу українських асоціацій Італії

Моніторинг функціонування харчоблоку та організації гарячого харчування

- Учні 1–4 класів, які отримують гаряче харчування — 126
- Учні 5–11 класів, які отримують гаряче харчування — 86
- Учні, направлені на оздоровлення у 2026 році — 5



Бібліотека

Кількість книг, брошур, журналів.

Фонд бібліотеки — 15 783 шт.:

- підручників — 13 229 шт.;
- худ. літерат — 2 052 шт.;
- методична — 502 шт.;
- періодика — 3 шт.



Інфраструктура закладу освіти, включаючи прилеглу територію та внутрішні приміщення, повністю адаптована до чинних санітарно-гігієнічних норм, стандартів охорони праці та безпеки життєдіяльності. Навчальний простір кабінетів оптимізовано завдяки сучасному освітленню, забезпеченню якісною питною водою, інтеграції комп'ютерної оргтехніки та використанню мобільних меблевих гарнітурів для гнучкої організації занять.



Інтеграція сучасних цифрових сервісів та інноваційних методик в освітній простір ліцею.

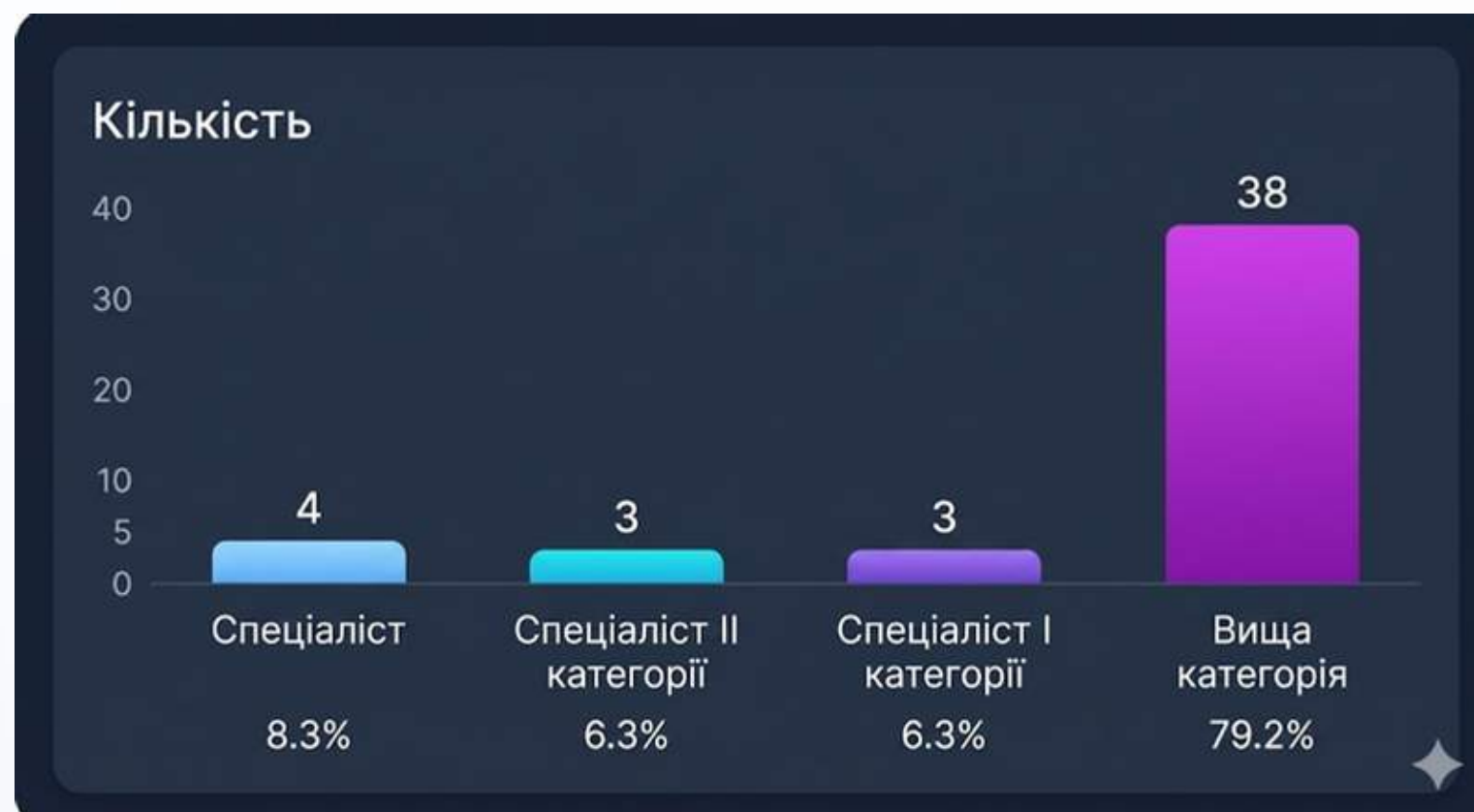
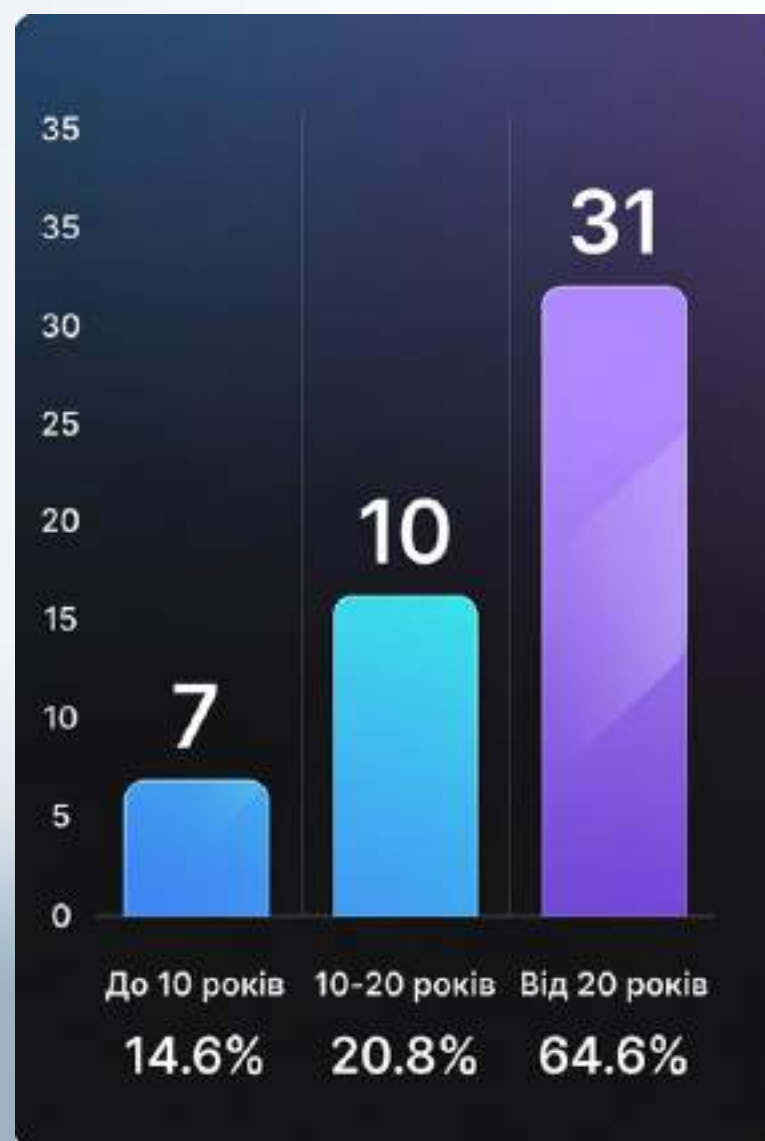
- Canva — інструмент для створення презентацій, інфографіки та навчальних матеріалів.
- Kahoot! — сервіс для створення ігрових тестів та опитувань.
- Quizizz — платформа для гейміфікованого оцінювання знань.
- LearningApps — сервіс для створення інтерактивних навчальних завдань.
- Padlet — цифровий простір для спільної роботи учнів і вчителів.
- Scratch — середовище для навчання основ програмування.
- Tinkercad — сервіс для 3D-проєктування та STEM-навчання.
- Wordwall — конструктор навчальних ігор та вправ.
- GeoGebra — програма для вивчення математики та геометрії.
- Desmos — онлайн-інструмент для побудови графіків і дослідження функцій.
- WordArt.com — дозволяє генерувати хмари слів із різними формами, шрифтами та стилями оформлення.
- Google Meet — сервіс для онлайн-уроків та консультацій.
- Gamma — інструмент для швидкого створення презентацій за допомогою ШІ.
- PhET Interactive Simulations — віртуальні лабораторії для експериментів з фізики, хімії та біології.
- Blockly — візуальна система створення програм.
- Microsoft Whiteboard — спільна робота на інтерактивній дошці.



Кадрове забезпечення

Освітній процес здійснювало 50 педагогічних працівників (з них 2 сумісників).

Кількісний і якісний аналіз кадрового забезпечення педпрацівників зі стажем:



Атестація педагогічний працівників

У поточному навчальному році
було атестовано 8 педагогічних
працівників, що
становить 17 % від загальної
кількості.

Вища категорія – 3 підтверджена, 1
присвоєна;

ІІ категорія – 1 присвоєна;

І категорія – 1 присвоєна,

педагогічне звання «старший вчитель» –
2 підтверджено, 1 присвоєно.

Науково-методична робота

Педагогічний колектив працює над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування інформаційно-цифрової компетентності та важливої складової розвитку інноваційної особистості»



Фахові ініціативні групи



Науково-методична робота

Публікації та видавнича діяльність



Авторські навчальні програми курсів за вибором:

1. Основи домедичних знань
2. Основи біотехнологій
3. PRO-качай математику
4. Медична інфографіка та вебдизайн
5. Основи перекладу
6. English for exams
7. Business English
8. Speak Out
9. Інженерна та комп'ютерна графіка
10. Хімія з основами фармакології

Науково-методична робота

Фахова ініціативна група учителів природничих наук



Учасники STEM-тижня у Класичному університеті Тернополя — Т - TECHNOLOGY DAY «Технології майбутнього» (Ларва Н.Б., Врублевська Н.В.)



Учасники майстер-клас «Формування математичної компетентності здобувачів освіти через компетентісно - орієтовані задачі» (Будь Л.І.)



Серпнева нарада вчителів природничих наук



Науково-методична робота

Фахова ініціативна група учителів природничих наук



Учасники освітніх діалогів вчителів
Тернополя від спільноти Global Teacher
Prize Ukraine (Врублевська Н.В., Будь
Л.І., Шум'як Н.Р., Микитюк Л.Р., Потішна
І.П., Нагорна І.С.)



Практичний семінар для вчителів фізики та
інформатики "Інтерактивне навчання: методика,
інструменти, технології" на базі закладу
(підготували: Дрозд О.В., Ларва Н.Б.)

Науково-методична робота

Фахова ініціативна група учителів природничих наук



Участь у інтерактивній школі сучасного вчителя хімії на тему: "Навчання майбутнього вже сьогодні: STEAM та інше"



зустрічі з педагогом-новатором Русланом Шаламовим (Олійник Н.О.)

Науково-методична робота

Фахова ініціативна група учителів природничих наук

Участь у майстерці для вчителів хімії
"Симфонія барв"(ТЗОШ №14),
(Кучер Л.Є. та Єднорович О.Я.)



Участь у практичному семінарі
на тему "Зворотний зв'язок на уроках
хімії: як підсилити результативність навчання"

Науково-методична робота

Фахова ініціативна група учителів суспільно-гуманітарних дисциплін



Участь у вебінарі
для вчителів
іноземних мов
«Сучасний учень і
НМТ: як готувати
на високий
результат»

Зустріч з представниками
Посольства Великої Британії та
Британської Ради в Україні



Участь у профмайстерці
на тему: «Формування
академічних ліцеїв в
умовах НУШ: нова роль
учителя іноземної мови»

Науково-методична робота

Фахова ініціативна група учителів суспільно-гуманітарних дисциплін



Зустріч філологів
"Психолого-педагогічні умови навчання української мови й літератури в координатах Нової української школи"



Участь у профмайстерці для вчителів мовно-літературної галузі з теми "Орієнтири мовно-літературної галузі в системі допрофільної та профільної освіти"



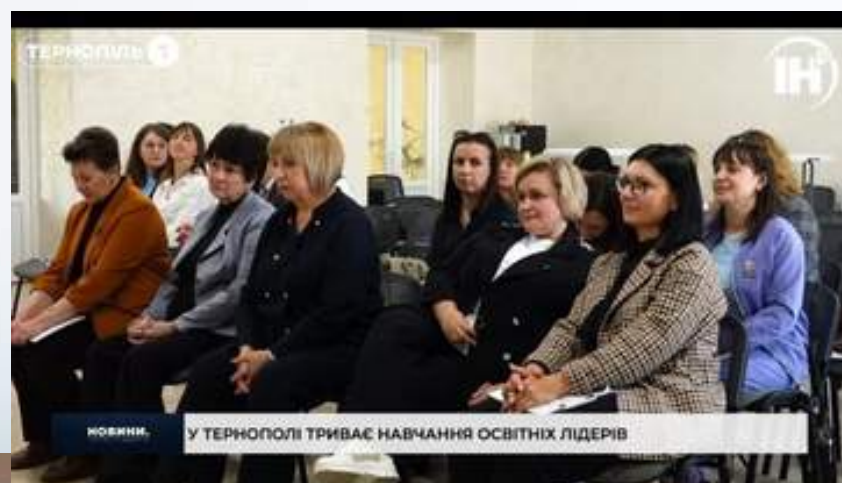
Семіни у межах «Формування академічних ліцеїв в умовах НУШ» для вчителів української мови й літератури проведено дві професійні майстерки: «Від крейди до чату GPT: нові обрії педагогіки майбутнього» та "Захоплива освітньо-філософська мандрівка від педагогіки Аристотеля і Платона до нейро- і медіапедагогіки, цифрової, інклюзивної та data-driven-педагогіки"

Науково-методична робота

Майстерня креативних ідей "Компас лідера в епоху змін.
Ефективні практики учнівського самоврядування" для
педагогів-організаторів та керівників гуртків шкіл на базі
ліцею (співорганізатор: Шум'як Н.Р.)



Науково-методична робота



Участь у проєкті
“Навчання освітніх лідерів”
(Шум'як Н.Р.)



Науково-методична робота



Тернопіль. Освіта. Педагог
(Шум'як Н.Р.)

Парадигма освітніх інновацій (Мазуренок О.Р.)



Сімнадцята міжнародна виставка "Сучасні заклади освіти"
(Мазуренок О.Р.)

Курси підвищення кваліфікації вчителів

З метою безперервного професійного розвитку педагогічний колектив закладу на постійній основі проходить курси підвищення кваліфікації. Це забезпечує високий рівень готовності вчителів до роботи за сучасними освітніми стандартами, впровадження інноваційних підходів та ефективного реагування на виклики сьогодення



Волонтерство

Надана допомога спрямована на забезпечення потреб військовослужбовців, підвищення ефективності виконання бойових завдань та підтримку обороноздатності України на загальну суму фінансової підтримки: 107 000 грн.



1. Дрони 2 шт = 44 000 грн. (для 152 ОРР)
2. Долучилися до збору на рефрежератор 20 000 грн. (для 3 армійського корпусу)
3. Маскувальні сітки 50 шт. (на потреби ЗСУ)
4. Тканина на маскувальні сітки 6 рулонів = 19 500грн.
5. Талони на пальне 20 000 грн. (для 3 армійського корпусу)
6. Комплектуючі до дронів 3 500 грн. (для 152 ОРР)
7. 15 коробок продуктів харчування та засобів особистої гігієни для військових ЗСУ, які несуть службу на передовій в рамках акції "Великдень для ЗСУ"

Фінансова звітність

Фінансування потреб школи проводиться за рахунок державної освітньої субвенції та з міського бюджету департаменту освіти Тернопільської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.

Згідно з кошторисом за рахунок освітньої субвенції та з міського бюджету виділено фінансування на 2026 рік. – 17 070 492 грн. а саме:

- Заробітна плата вчителів – 7 539 639 грн.
- Нарахування на зарплату – 1 658 757 грн.
- Заробітна плата адміністративно – господарських – 3 123 048 грн.
- Нарахування на зарплату – 670 000 грн.
- Придбання товарів – 337 552 грн.
- Продукти харчування – 911 078 грн.
- Оплата послуг – 409 418 грн.
- Оплата комунальних послуг – 2 422 000 грн.

Виплатили стипендію чотирьом учням – 26000,00. На 1 травня 2026 року заборгованості по зарплаті працівникам немає. Заборгованості по харчуванню учнів немає

Фінансова звітність

Протягом 2025 – 2026 н.р. було замінено вікна та встановлені двері на четвертому поверсі, був проведений ремонт кабінету трудового навчання та двох кабінетів інформатики. Встановлення дверей – 75027,00 грн. У травні 2026 року за рахунок фінансування з місцевого бюджету придбали персональні комп'ютери для двох класів інформатики та принтери – 957 996,00 грн. Зроблено повністю ремонт у цих класах із заміною підлоги. Також було закуплено нові меблі до цих кабінетів на суму – 73 098 грн. Куплено 2 столи для настільного тенісу.

Було



Стало



Модернізація матеріально-технічної бази

Було



Стало



Було



Стало



У грудні 2025 року за рахунок спів фінансування було придбано дві інтерактивні панелі для кабінетів фізики і хімії на суму - 241 392,00 грн.
У грудні 2025 року був зроблений поточний ремонт медичного кабінету - 99 995,00 грн. Придбано тумбочку з умивальником, водонагрівач та дзеркало - 7580,00 грн.
У квітні - травні 2026р. зроблений капітальний ремонт актового залу - 1 122 731,00 грн.
У травні 2026р. придбано 3 сучасних ноутбуки на суму - 92004 грн.



Відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту»
ТНВК ШМЛ №15 ім.Лесі Українки оприлюднює інформацію про
свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах,
зокрема на веб-сайті закладу:

http://tnvk15.te.sch.in.ua/pro_shkolu/zvitnistj/