

***Звіт***  
***про методичну роботу***  
***ТНВК ШМЛ №15 ім. Лесі***  
***Українки***

***2024-2025 н.р.***

У 2024/2025 н. р. методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних документів, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», основних положень Концепції НУШ, відповідних розділів річного плану роботи, наказів та методичних рекомендацій управління освіти і науки, Стратегії розвитку закладу.

Цей напрямок роботи продовжував здійснюватися на основі організаційної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, моніторингу організації освітнього процесу в закладі, методичної роботи та результативності надання освітніх послуг здобувачам освіти;

аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності;

удосконалення та пошуків нових форм і методів роботи з учнями.

# Мета науково-методичної роботи

- підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників закладу, приведення їх у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності;
- спрямування діяльності педагогів на пошук та застосування освітніх технологій, зорієнтованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;
- утвердження іміджу закладу;
- перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок через дослідження науково-методичної проблеми закладу.

*Педагогічний колектив працює над науково-методичною проблемою:  
«Формування інформаційно-цифрової компетентності як важливої складової розвитку інноваційної особистості».*

*Педагоги закладу беруть участь  
у заходах різного рівня:  
шкільних, міських, обласних,  
всеукраїнських та міжнародних.  
А також: семінарах, вебінарах, тренінгах,  
Профмайстерках.*

Елементи комунікативного менеджменту в освіті. Як сформувати топ-навички ефективного спілкування (тренінг)

Тренінг

Елементи комунікативного менеджменту в освіті. Як сформувати топ-навички ефективного спілкування

Боднар О.С., доктор педнаук, професор кафедри педагогіки менеджменту освіти



I Всеукраїнська  
науково-практична конференція  
“Освіта в глобальному і національному вимірах:  
виклики, загрози, ефективні рішення”



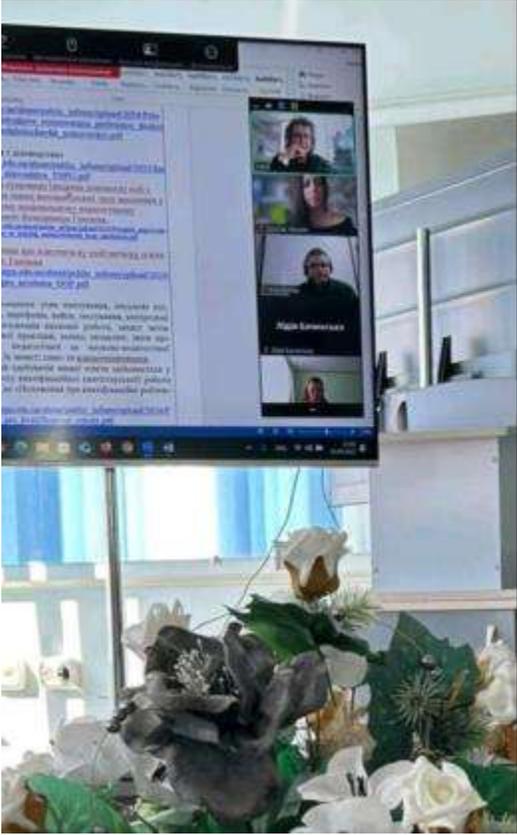
Доповідач: Наталія Шум'як  
дата: 17.10.2024р.



“Педагогічне управління  
розвитком учнівського самоврядування у  
закладі загальної середньої освіти”  
дата: 28.11.2024р.



# Участь у засіданні програмної ради ТНПУ ім. В.Гнатюка



Доповідач: Наталія Шум'як  
дата: 10.04.2025р.

“Травмоінформативна педагогіка”  
міні-конференція  
(2025р.)





# ПУБЛІКАЦІЇ:

Шум'як Н. Р. Учнівське самоврядування як засіб розвитку соціальної та громадянської компетентності учнів. Наукові тренди постіндустріального суспільства: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Івано-Франківськ, 26 квітня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 230 – 232 [39].

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ**  
З МАТЕРІАЛАМИ VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**26 КВІТНЯ 2024 РІК**  
М. ІВАНО-ФРАНКІВСЬК, УКРАЇНА

«НАУКОВІ ТРЕНДИ  
ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА»



# ПУБЛІКАЦІЇ:

Шум'як Наталія. Учнівське самоврядування як засіб організації якісного освітнього простору. Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (з міжнародною участю) (м. Тернопіль, 17 жовтня 2024 р.) / упоряд.: Г. М. Мешко, І. М. Шульга. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.707-712 [52].





# АПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧИТЕЛІВ 1-4 КЛАСІВ



- ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ОЧНОЇ/ДИСТАНЦІЙНОЇ/ЗМІШАНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ
- ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ ЗАСОБАМИ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА ЗАСАДАХ ІНДИВІДУАЛЬНОГО Й ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДІВ
- ПОСИЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ
- ПОСИЛЕННЯ ЗАХОДІВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
- ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
- ОРГАНІЗАЦІЯ РАННЬОЇ ДОПРОФІЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

# «Щоденні 3» як мотиваційна складова у ранній профілізації школяра

30 жовтня 2024 р. на базі ТЦШ № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов проведено ПрофМайстерку «Зорієнтованість освітнього проекту «Щоденні 3» як мотиваційна складова у ранній профілізації школяра».

Мотивація до вивчення математики — це не просто природний інтерес, а результат правильного підходу до навчання. Ключ до успішного навчання — це зробити математику цікавою і зрозумілою.

Захід пройшов на високому рівні, мотивував впровадженню в освітній процес педагогічної технології "Щоденні 3".



# ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ РАННЬОЇ ДОПРОФІЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ



29 жовтня 2024 вчителі початкових класів відвідали ПрофМайстерку на базі ТЗОШ N16. Захід сприяв розвитку професійної майстерності педагогів, підсилив їх професійну мотивацію до проведення інтегрованих тематичних днів та тижнів.



# Курсова підготовка на тему: «Діяльнісний підхід як середовище для формування наскрізних вмінь в НУШ»





## ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ЯК СПОСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА



16 грудня 2024 р.

16 грудня 2024 року учителі початкових класів мали можливість познайомитись з досвідом роботи раннього виявлення та розвитку мистецьких здібностей молодших школярів у Тернопільському ліцеї № 21.

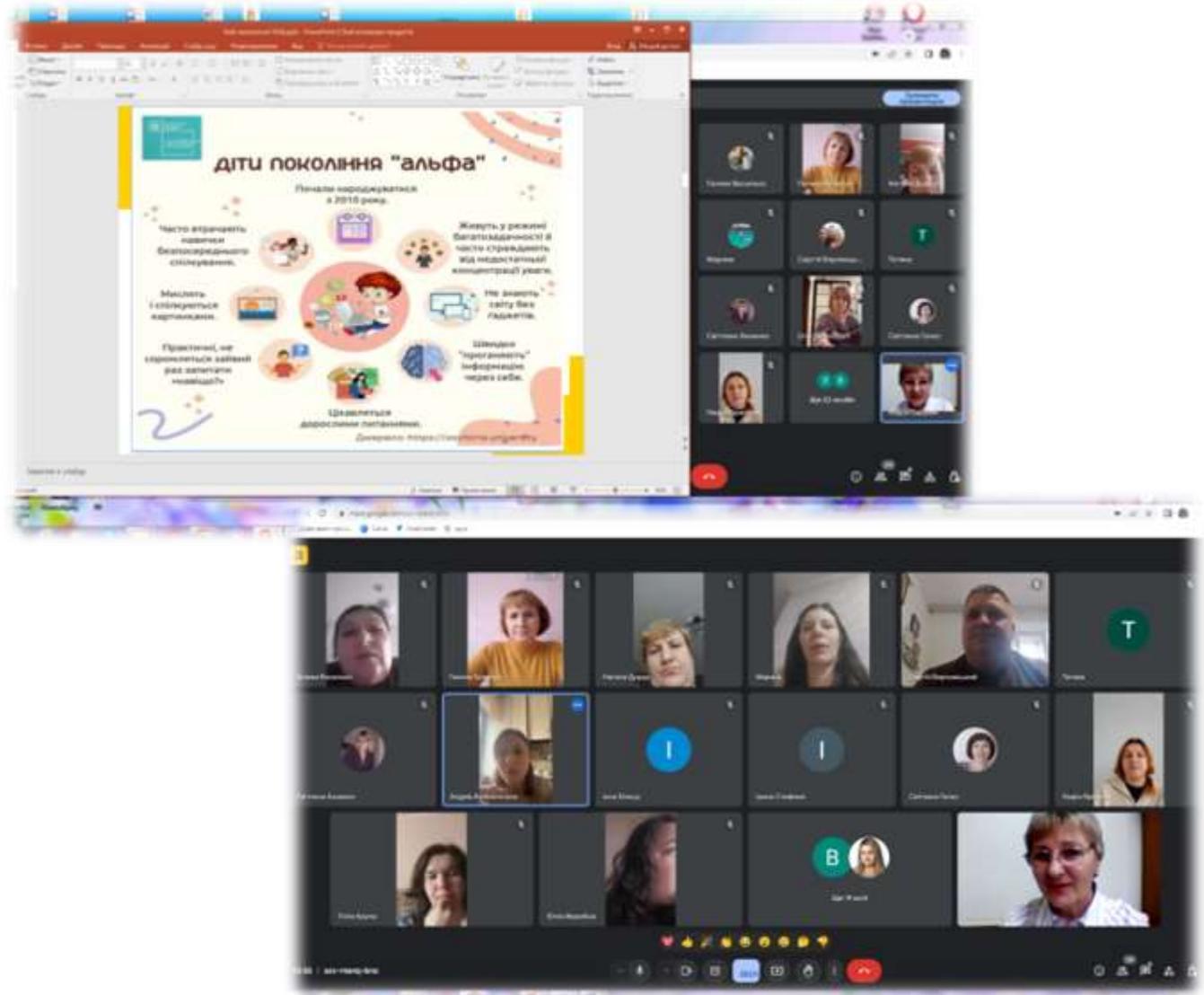


Майстер-клас від учителів образотворчого мистецтва «Зимовий пейзаж» був спрямований не тільки на вивчення сучасних технік живопису, а й на покращення емоційного стану вчителів, підвищення настрою.

# Кейс вихователя ГПД: як працювати з дітьми покоління «Альфа»

Сьогодні педагоги повинні знати головні риси сучасних школярів та як їх спрямувати в корисне русло. До школи зараз приходять абсолютно нові за типом мислення учні - діти покоління "альфа", яким судилося остаточно зануритися в світ цифрового простору і адаптувати життя під нові реалії.

Як вчителям і батькам з інших поколінь уникнути конфліктів з ними і налагодити співпрацю? Про це йшла мова на практикумі з вихователями ГПД, який відбувся 05 лютого 2025 року в онлайн-режимі.



# Інноваційний освітній проєкт «Освіта. Діти. Майбутнє»

13 лютого 2025 року в Тернопільській загальноосвітній школі І-ІІІ ст. № 11 відбувся захід, який об'єднав заступників директорів з НВР школи І ст., вчителів початкових класів та гостей, представників навчально-методичного центру «Освіта. Діти. Майбутнє» (м. Київ). Семінар став цікавим майданчиком ознайомлення з досвідом роботи реалізації інноваційного освітнього проєкту ОДМ.



# Розвиток продуктивного мислення як запорука успішного навчання (Проф майстерка)



26 березня 2025 року на базі ТЗОШ № 27 проведено Профмайстерку «Розвиток продуктивного мислення як запорука успішного навчання молодших школярів» для учителів початкових класів, які хочуть і працюють творчо та розвивають різні види мислення у дітей.

Майстерки стимулювали педагогів до впровадження «уроків мислення», що допомагають розкрити потенціал кожної дитини, сформувати цінні навички для життя.

# Роль критеріїв та параметрів у системі оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів (Профмайстерка)

- 28 березня 2025 року проведено ПрофМайстерку «Роль критеріїв та параметрів у системі оцінювання навчальних досягнень молодших школярів».
- У ході роботи присутні обговорили труднощі та помилки вчителів початкових класів при впровадженні формувального оцінювання, з'ясували роль критеріїв і параметрів для оцінювання навчальних завдань, переглянули та проаналізували відеофрагменти уроків. Під час практичної роботи педагоги розробляли критерії сформованості результату навички читання, написання диктанту (мовно-літературна освітня галузь), розв'язування задач (математична освітня галузь).



# Інтеграція предметів НУШ: навчання як ЖИТТЯ

- 09 квітня 2025 року у Тернопільській загальноосвітній школі № 4 відбувся захід з метою ознайомлення вчителів початкових класів з досвідом роботи за інтегрованою освітньою системою «Світ чекає крилатих».
- Основні меседжі, які прозвучали під час роботи: навчання як життя; здоров'я дитини на першому місці; вчитися легко – коли вчитися цікаво.



# Створення креативного артпростору на уроках мистецтва

- Для учителів початкових класів 7 травня 2025 року проведено майстерню креативних практик на тему “Створення креативного артпростору на уроках мистецтва”.



# НАПРЯМКИ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ

## Кульчицької Н.В



артикуляційна  
гімнастика



дихальні  
вправи



корекція  
звуківимови



розвиток мовлення

К



розвиток  
моторики



розвиток  
фонематичного  
слуху



навчання грамоти



ігрова діяльність

# Участь у семінарах, Профмайстерках



**Вчитель – логопед Кульчицька Н.В.**



# Тренінг з першої психологічної допомоги (Товариство Червоного Хреста України)



# Участь у Профмайстерках вчителів-філологів



**Вчителі англійської мови:**

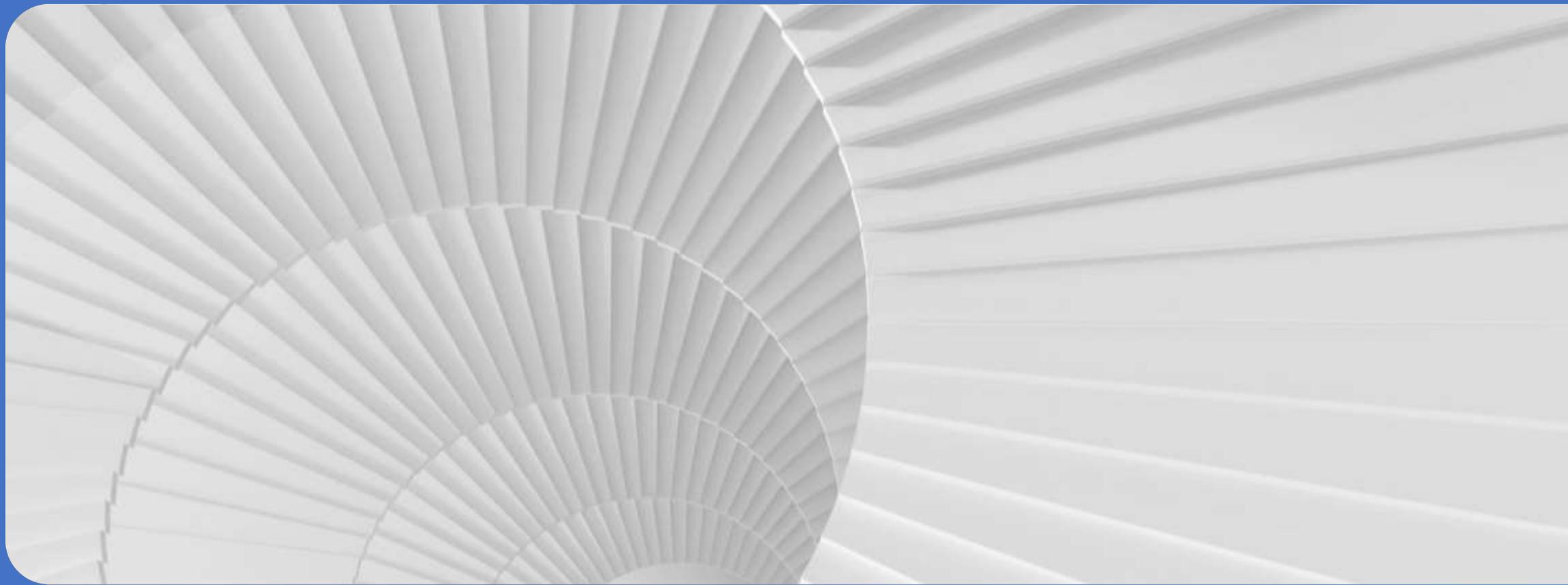
**Підгурська Н. В. та Ткачук Т. І.**

взяли участь у дослідженні потреб педагогічного персоналу щодо викладання англійської мови в Україні, проведеним Міністерством Цифрової Трансформації та Британською Радою “Future English”.

- Дослідження проходило в рамках законодавчої ініціативи, яка передбачає затвердження статусу англійської мови як мови ділового спілкування в Україні. Воно дало змогу отримати корисний досвід проходження міжнародного комп'ютерного тестування 4 мовленнєвих навичок англійської мови за допомогою тесту Aptis.

Успішно пройшли тестування та отримали сертифікати з підтвердженням рівнем «С» володіння англійською мовою





# **Самоосвіта та професійний розвиток вчителів математики**



Оксана Соловей (Презентація)

Інтерактивна школа сучасного вчителя #Гмістечка

“Інтеграція змісту природничої галузі в умовах НУШ”

“Моделювання структури допрофільного навчання”

Нотатки до слайда

- Оксана Соло...
- Galina Musien...
- Любов Гарко
- Леся Вовна
- Людмила Цви...
- Галина Домб...
- Ще 20 осіб
- Наталя Врубл...

### Чат під час зустрічі

Якщо повідомлення не закріплено, їх можуть бачити лише учасники виклику, коли повідомлення надсилаються. Коли виклик завершується, повідомлення видаляються.

Ви 16:01  
Наталя Врублевська, ТНБК ШМЛ №15

Galina Musienko 16:01  
Мусієнко Галина ТЗОШ №8

Viktorija Aikina 16:01  
Алкіна Вікторія ТАЛ "Генезис"

Наталя Орлова 16:01  
Наталя Орлова, ТЦШ#3

Людмила Островська 16:01  
Островська Людмила Іванівна, ТЗОШ26

8 В ШК 16:01  
Юлія Василівна ТНМК Школа-колегіум Патріарха

Надіслати повідомлення

16:06 | zfn-afkg-zao



# Методичні родинки та лайфхаки вивчення математики в 7-9 класах НУШ

Шкільний Олександр Володимирович

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання математики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова



Потягніть для точнішого пошуку



7:28

8:20 / 1:38:51

авторського колективу О. Шкільний, Є. Нелін, А. Мілянник, Ю. Простакова

50%

Інструкції 3 уроки 0 м

Навчальний модуль 1 урок 0 м

Методичні особливості модельної програми з математики для 7-9 класів та відповідної лінійки підручників авторського колективу О. Шкільний, Є. Нелін, А. Мілянник, Ю. Простакова

Контрольно-оцінювальний модуль 0 уроки 0 м

### Математика чи Алгебра і Геометрія – 2

Дивіться, у чому різниця між двома напрямками: алгебра і геометрія

Чому ми вивчаємо АЛГЕБРУ в Україні?	Чому ми вивчаємо геометрію в Україні?
1. Використання графіків	1. Математика – класична наука
2. Прикладні застосування (техніка, медицина, економіка)	2. Навчаючись Алгебрі та Геометрії, ви навчитеся розв'язувати задачі
3. Особливі роль геометрії	3. Академічна мобільність учня

Але! Ми не вважаємо, що вивчення математики в школі має протиставлятися вивченню алгебри та геометрії. Ми вважаємо це однією альтернативними шляхами, можливість, яку Півня уривався сказати кожен школяр у межах своєї академічної мобільності.



авторського колективу О. Шкільний, Є. Нелін, А. Мілянник, Ю. Простакова

50%

Інструкції 3 уроки 0 м

Навчальний модуль 1 урок 0 м

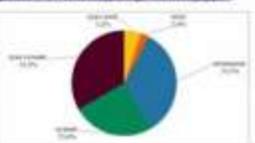
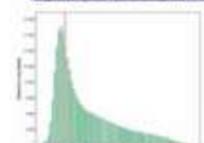
Методичні особливості модельної програми з математики для 7-9 класів та відповідної лінійки підручників авторського колективу О. Шкільний, Є. Нелін, А. Мілянник, Ю. Простакова

Контрольно-оцінювальний модуль 0 уроки 0 м

### Власне, навірно – 1

Результати ЗНО-2021

[https://znavchak.gov.ua/wp-content/uploads/2021/11/ZNVF\\_ZNO\\_2021-1-1-1.pdf](https://znavchak.gov.ua/wp-content/uploads/2021/11/ZNVF_ZNO_2021-1-1-1.pdf)



Види характеристик	Кількість запитань
Математика	24 (20%)
Українська мова і література	20 (17%)
Історія України	16 (13%)
Українська мова	16 (13%)
Література	16 (13%)
Українська історія	16 (13%)
Українська географія	16 (13%)
Українська фізика	16 (13%)
Українська хімія	16 (13%)
Українська біологія	16 (13%)
Українська економіка	16 (13%)
Українська психологія	16 (13%)
Українська філософія	16 (13%)
Українська мистецтво	16 (13%)
Українська інформатика	16 (13%)
Українська право	16 (13%)
Українська фізична культура і спорт	16 (13%)
Українська музика	16 (13%)
Українська образотворче мистецтво	16 (13%)
Українська зарубіжна література	16 (13%)
Українська зарубіжна історія	16 (13%)
Українська зарубіжна географія	16 (13%)
Українська зарубіжна фізика	16 (13%)
Українська зарубіжна хімія	16 (13%)
Українська зарубіжна біологія	16 (13%)
Українська зарубіжна економіка	16 (13%)
Українська зарубіжна психологія	16 (13%)
Українська зарубіжна філософія	16 (13%)
Українська зарубіжна мистецтво	16 (13%)
Українська зарубіжна інформатика	16 (13%)
Українська зарубіжна право	16 (13%)
Українська зарубіжна фізична культура і спорт	16 (13%)
Українська зарубіжна музика	16 (13%)
Українська зарубіжна образотворче мистецтво	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна література	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна історія	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна географія	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна фізика	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна хімія	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна біологія	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна економіка	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна психологія	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна філософія	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна мистецтво	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна інформатика	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна право	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна фізична культура і спорт	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна музика	16 (13%)
Українська зарубіжна зарубіжна образотворче мистецтво	16 (13%)

**STEM/STREAM - нові тренди освіти**

**Подобівський Володимир**  
 викладач творчих предметів  
 викладач ТУМЦ НУСТІВ  
 викладач Галицького фізико-математичного ліцею  
 директор ІТ-клубу ТОВ "Міжнародний Інформаційний Технологічний"

meeting group chat in Zoom Chat

You 14:55

Наталія Врублевська, ТНМК ШМЛ №15 ім.Лесі Українки

Галина Свйнік 14:55

Регістрація в групі ЄАС  
<https://cpr.eas.ua/group/ODE=/reg/>

Надія Дика 14:55

ТЗОШ №11 Дика Н.М.

Оксана Савчук 14:58

Савчук Оксана Федорівна, ТНМК ШМЛ 15 ім.Лесі Українки

## STEM-навички: тверді навички (hard skills)

фундаментальні знання з будь якого предмету

- навички, яких можна навчитися в навчальному закладі
- можна перевірити за допомогою тестів, екзаменів та інших форм контролю
- пов'язані із застосуванням аналітичного та логічного мислення (відповідної півкулі головного мозку)
  - базуються на правилах, що не залежать від людей і обставин
- фундаментальні знання з будь якого предмета (хімічні формули, визначення географічних координат об'єктів за картою, набір тексту на комп'ютері...)

- перевага у використанні матеріалів, що передбачають дію
- використання конкретного для пояснення абстрактного
  - експериментальна робота
  - навчання на основі запитань
    - проектна діяльність
    - практична діяльність

**від STEM до STEAM?**

**S** Наука **T** Технології **E** Інженерія **A** Мистецтво **M** Математика

Якщо робити акцент лише на природничо-науковому компоненті та ІТ, то вважається, що без компоненту А (ART) людство втратить навички креативності



youtube.com/watch?v=ZhBVUu5xOo8&ab\_channel=ПідручникиПосібники

Пошук

Тільки цікаві повідомлення

Вебінар 4

**АЛГЕБРА** 8

**Квадратні рівняння. Рівняння, які зводяться до квадратних.**

Розв'язування задач за допомогою квадратних рівнянь та рівнянь, які зводяться до квадратних.

Спікер  
Екзельт Ольга Павлівна,  
вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, фіналістка Global Teacher Prize Ukraine 2024

6:40 PM Юлія Крижун Добрий вечір, Як здорово, що можна переглянути в записі.

6:56 PM Наталя Врублевська Добрий вечір!

7:00 PM Світлана Борисівна Добрий вечір!

7:00 PM Валентина Сласная Добрий вечір!

7:01 PM Івона Оберемок Добрий вечір

Вітаємо в чаті! Пам'ятайте про захист конфіденційності й дотримуйтеся наших правил спільноти.

Докладніше

7:01 PM Лілія Лебедюк добрий вечір

7:01 PM Ольга Рябоконе Добрий вечір!

7:01 PM Галина Терлецька Добрий вечір

7:01 PM Татяна Кричко Доброго вечора!

7:02 PM Lena Lena Доброго вечора всім присутнім!

Спілкуйтеся в чаті...

youtube.com/watch?v=ZhBVUu5xOo8&ab\_channel=ПідручникиПосібники

Пошук

Тільки цікаві повідомлення

Квадратні рівняння. Неповні квадратні рівняння. Типи алгебри:

1. Визначення виду рівняння.

ВМ. Що є квадратне рівняння і квадратна функція?

$3x^2 + 5x - 6 = 0$     $2x^2 - x - 3 = 0$     $0,5x^2 - 2x - 3 = 0$   
 $4x^2 - 6x = 0$     $3x^2 - 2x = 0$     $6x^2 - 54x = 0$

2. Відпрацювання запису коефіцієнтів рівняння (дані коефіцієнти за даного рівняння і назвати за даного коефіцієнтами типове рівняння).

4.4. Заповнити таблицю:

Квадратне рівняння	Коефіцієнти рівняння	a	b	c
$4x^2 + 5x + 6 = 0$		4	5	6
$-2x^2 - 3x + 1 = 0$		1	0	-24
$5x^2 - 8x = 0$		5	-8	0

Квадратні рівняння. Рівняння, які зводяться до квадратних. Розв'язування задач за допомогою квадратних рівнянь

Підручники і Посібники

Підписатися

0

Поділитися

Спілкуйтеся в чаті...

Квадратні рівняння. Рівняння, які зводяться до квадратних. Розв'язування задач за допомогою квадратних рівнянь та рівнянь, які зводяться до квадратних.

Спікер  
Екзельт Ольга Павлівна,  
вчитель математики вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, фіналістка Global Teacher Prize Ukraine 2024

0

Поділитися

Спілкуйтеся в чаті...

19:02 26.02.2025

Серія вебінарів від видавництва П&П

Zoom Meeting: Олександр Істер

Врублевська Н... | Geneza Zoom Z... | Марія Калнинок 364 597 6057

Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти

## Алгебра 7-9 класи (гриф МОН)

Автор: Істер О.С.

Participants (84)

Зустріч з ІППО

ПОКЛІКАНИМ [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5tIKWiQeNKTXXRjTDSRjLc8cWMpRatLQBCgyjQj\\_O.LSvV\\_aA/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5tIKWiQeNKTXXRjTDSRjLc8cWMpRatLQBCgyjQj_O.LSvV_aA/viewform?usp=header)

### Нові українознавчі задачі

Geneza

11. Розв'яжіть рівняння  $\frac{2x-5}{3} = \frac{5x+1}{9} + 7(y+3) - 9(y-1) = 24$ .

Знайдіть значення виразу  $100x + 10y + 2$  та дізнайтеся рік заснування Національного університету «Києво-Могилянська академія».

2.21. Обчисліть значення дробу  $\frac{6x^2 - 3xy}{8xy - 4y^2}$ , якщо  $x = -4$ ,  $y = -\frac{1}{4}$ , та дізнайтеся, у якому столітті було засновано місто Кам'янець-Подільський (Хмельницька обл.).

3.9. У 1995 р. українська легкоатлетка Інесса Кравець установила світовий рекорд з потрійного стрибка. Знайдіть значення виразу  $\frac{11b-7}{5b^2} + \frac{7+b}{6b^2}$ , якщо  $b = \frac{1}{13}$ . Дізнайтеся, скільки років тривав цей світовий рекорд.

Zoom Meeting: Олександр Істер

Врублевська Н... | Валентина Вас... 849 8890 2964 | Geneza Zoom Z...

Водночас, відповідно до Статті 54 Закону України Про освіту, учитель/вчителька може в рамках академічної свободи змінювати послідовність вивчення тем, представлених у програмі або об'єднувати їх в окремі тематичні блоки за умови дотримання логіки розгортання курсу та самостійно забезпечити природні внутрішні й міжпредметні зв'язки тощо.

Participants (118)

Зустріч з ІППО

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5tIKWiQeNKTXXRjTDSRjLc8cWMpRatLQBCgyjQj\\_O.LSvV\\_aA/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5tIKWiQeNKTXXRjTDSRjLc8cWMpRatLQBCgyjQj_O.LSvV_aA/viewform?usp=header)

Zoom Meeting: Олександр Істер

Врублевська Н... | Валентина Під... Ірина Баловська... 164741 | Geneza Zoom Z...

Виконайте №1.5

Знайдіть значення виразу в першій таблиці та перенесіть п'ярок що відповідає цим значенням, у другу таблицю.

x	-3	-1	0	2	3
1 + x					
1 - x					

Літери Т В А О Н

1	-2	-0,5	-3	-2	-3	0

Даніться більше про Антонова Олега Костянтиновича.

Participants (118)

Зустріч з ІППО

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5tIKWiQeNKTXXRjTDSRjLc8cWMpRatLQBCgyjQj\\_O.LSvV\\_aA/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5tIKWiQeNKTXXRjTDSRjLc8cWMpRatLQBCgyjQj_O.LSvV_aA/viewform?usp=header)

НУШ 8 клас

# Quote



Вебінар 5

Підсумкові роботи за групами загальних результатів навчання Алгебра, 8 клас

Спикери: Герман Галина Леонівна, учитель математики вчитель інформатики вчитель української мови і літератури Зоробух Вікторія Ігорівна, вчитель математики вчитель інформатики вчитель української мови і літератури Зоробух Вікторія Ігорівна, вчитель математики вчитель інформатики вчитель української мови і літератури Зоробух Вікторія Ігорівна

НУШ 8

Вебінар "Підсумкові роботи за групами загальних результатів навчання. Алгебра. 8 клас"

Підручники і Посібники Підписатися

Зараз дивляться: 19 Трансляція почалася 114 секунд тому



## ГР2 — Розв'язує математичні задачі

### Які уміння оцінюємо?

Уміння здобувача освіти:

- використовувати методи розв'язування математичних задач та застосовувати ці методи на практиці;
- планувати, складати алгоритм розв'язання математичних задач;
- грамотно записувати всі логічні кроки та відповіді до поставленого запитання.

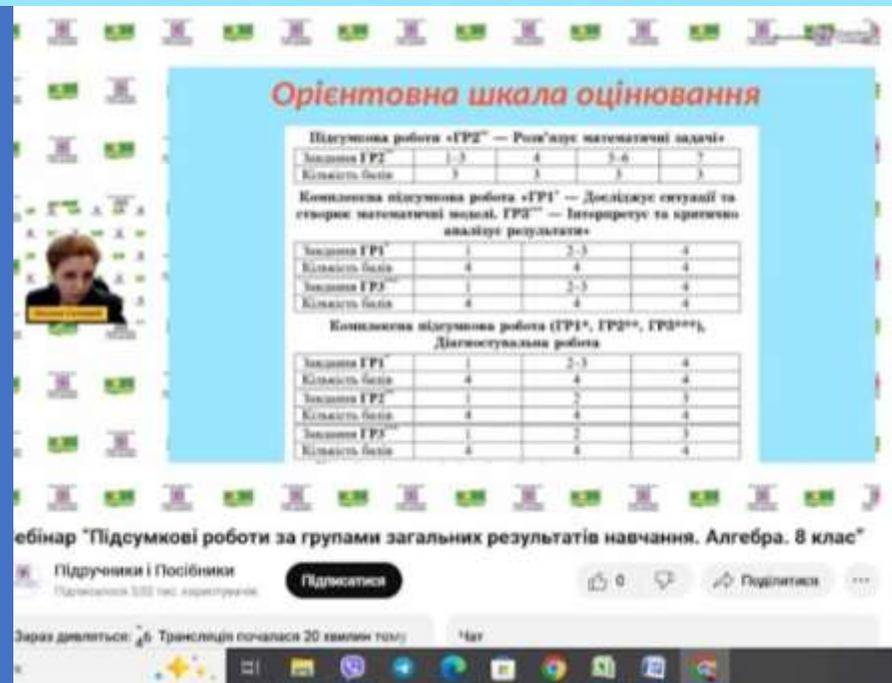


## ГР1 — Досліджує ситуації та створює математичні моделі

### Які уміння оцінюємо?

Уміння здобувача освіти:

- розпізнавати та виокремлювати проблемні ситуації в тексті математичної задачі;
- розпізнавати в математичній задачі початкові дані та шукані результати;
- використовувати математичну термінологію і зіставляти проблемну ситуацію з певним типом математичних задач;
- формулювати умови та запитання до задач практичного змісту математичною мовою;
- графічно моделювати та конструювати.



### Орієнтовна шкала оцінювання

Підсумкова робота «ГР2» — Розв'язує математичні задачі

Задача ГР2	1-3	4	3,4	3
Кількість балів	3	3	3	3

Комплексна підсумкова робота «ГР1» — Досліджує ситуації та створює математичні моделі. ГР2\*\*\* — Інтерпретує та критично аналізує результати

Задача ГР1	1	2-3	4
Кількість балів	4	4	4
Задача ГР2	1	2-3	4
Кількість балів	4	4	4

Комплексна підсумкова робота (ГР1\*, ГР2\*\*, ГР3\*\*\*), Діагностувальна робота

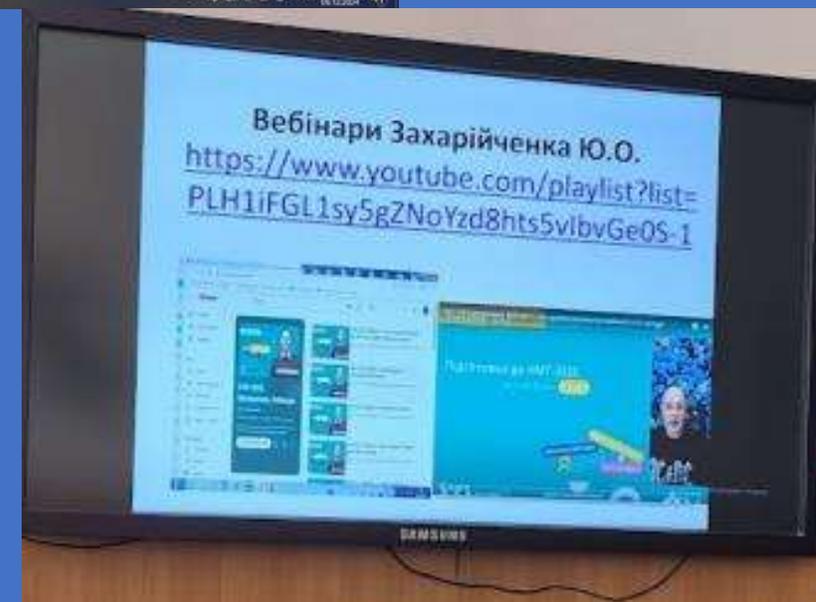
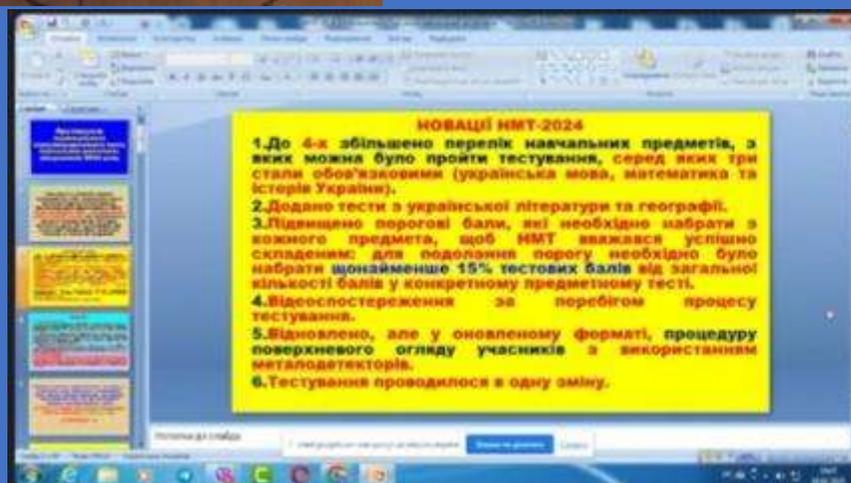
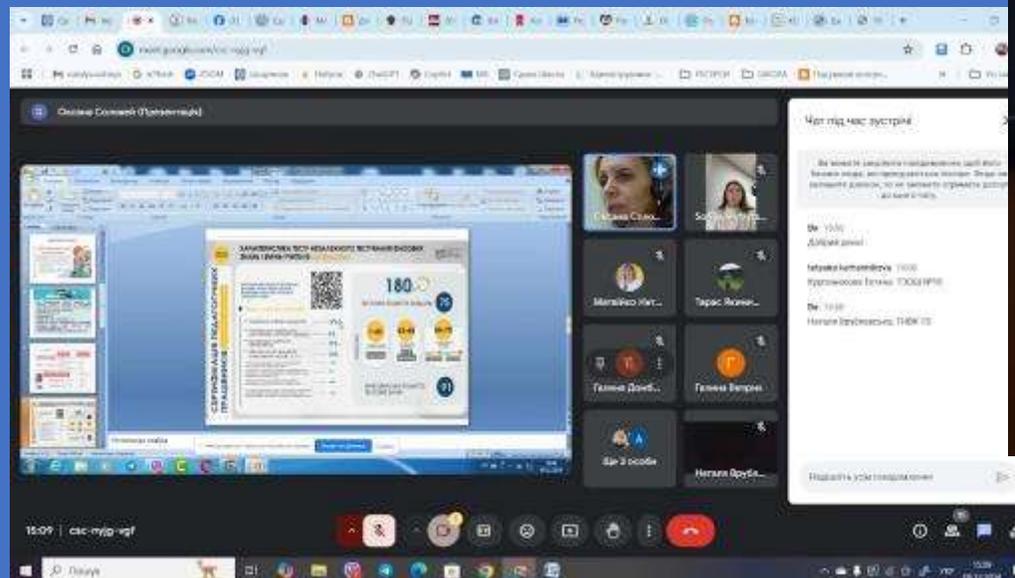
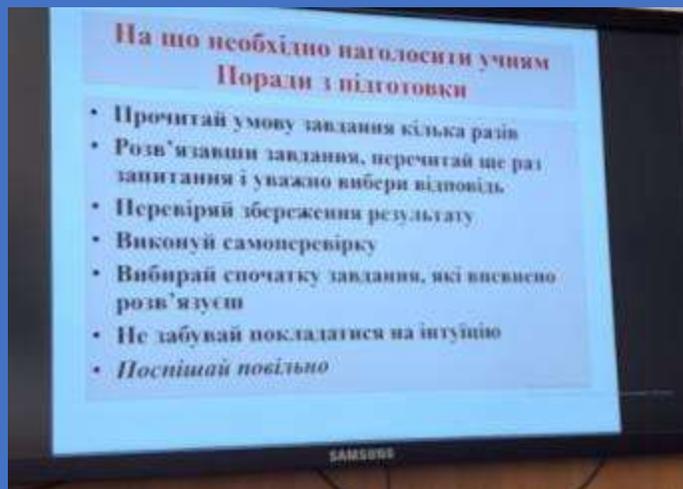
Задача ГР1	1	2-3	4
Кількість балів	4	4	4
Задача ГР2	1	2	3
Кількість балів	4	4	4
Задача ГР3	1	2	3
Кількість балів	4	4	4

Вебінар "Підсумкові роботи за групами загальних результатів навчання. Алгебра. 8 клас"

Підручники і Посібники Підписатися

Зараз дивляться: 6 Трансляція почалася 20 хвилин тому

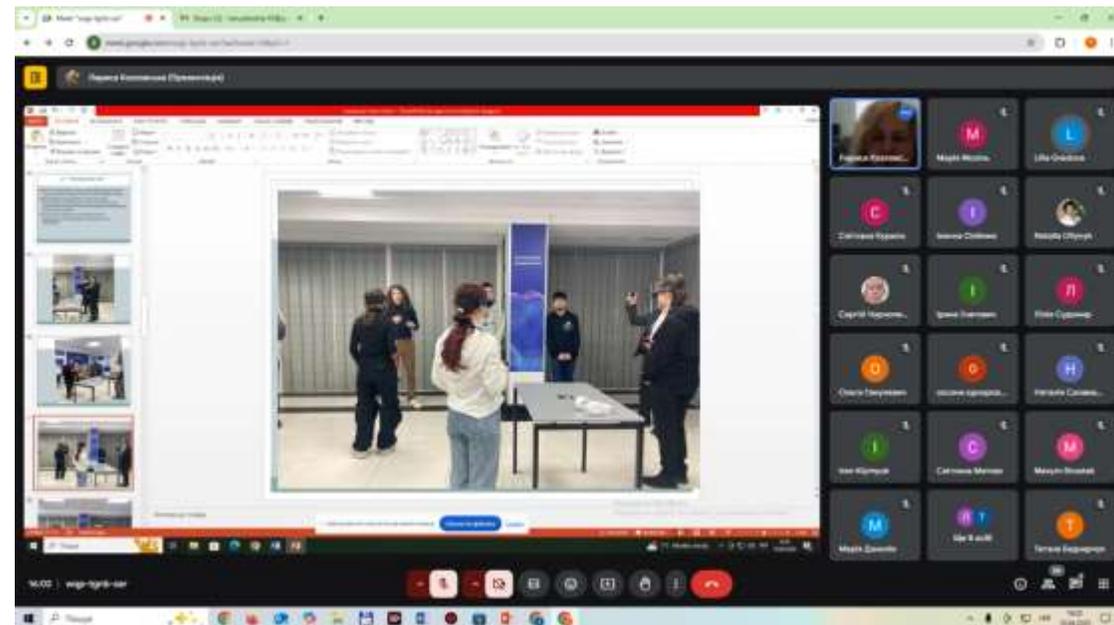
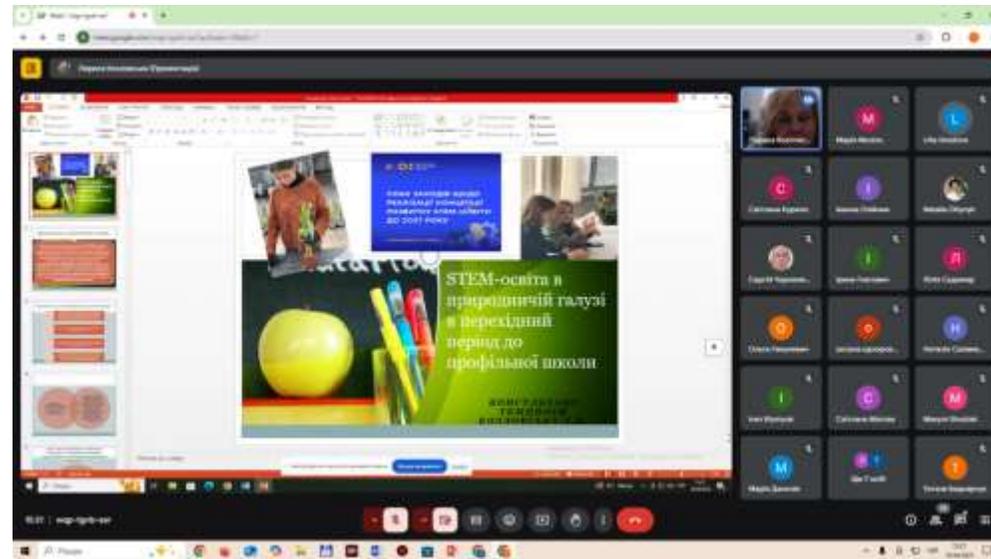
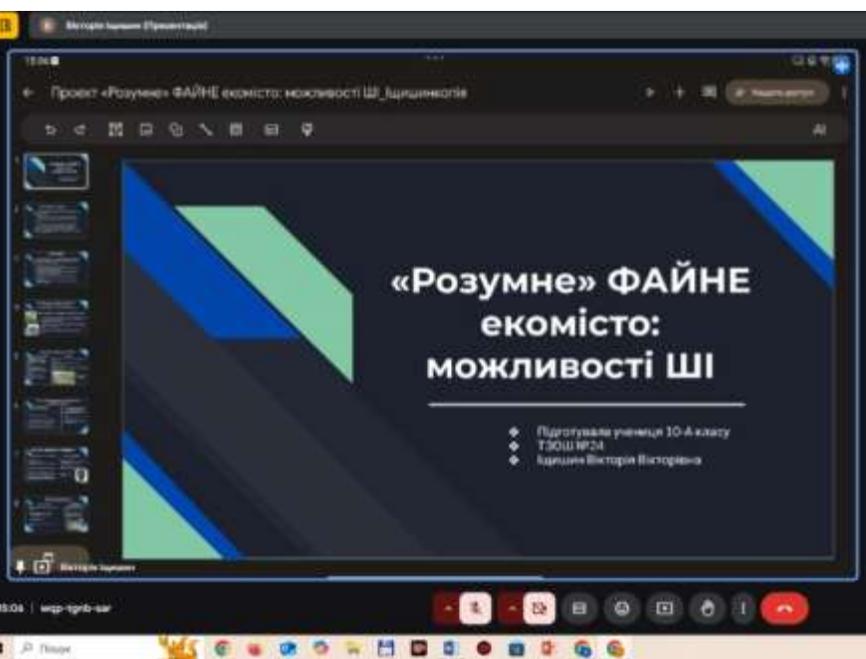
# НМТ



Самоосвіта та професійний  
розвиток  
вчителів природничих  
дисциплін

# Підвищення професійної кваліфікації вчителів природничих дисциплін





# «Формування академічних ліцеїв в умовах НУШ» (Профмайстерка )



## “Акценти оцінювання НУШ. Природнича освітня галузь”

22 січня 2025 о 15.00 на базі ТЛ №21-СМІШ  
відбулась зустріч вчителів біології та гео-  
графії на тему: “Акценти оцінювання  
НУШ. Природнича освітня галузь”.

# Самоосвіта та професійний розвиток вчителів фізичної культури

# Практичні заняття з різноманітних видів спорту (Профмайстерки)



# Практичні заняття з різноманітних видів спорту (Профмайстерки)



# Практичні заняття в ЗУНУ



**ПРОФЕСІЙНИХ І ТВОРЧИХ ЗЛЕТІВ**

**У НОВОМУ 2025/2026  
НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**